



**Camera di Commercio
Firenze**
dal 1770 la casa delle imprese



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

ORIENTARSI AL FUTURO A.S. 2024 - 2025

Orientamento alla creazione d'impresa, alle professioni e al lavoro
per gli studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze

Ordini Professionali

Associazioni di categoria

Associazioni di consumatori e Organizzazioni sindacali

ITS e altri soggetti

Catalogo offerta formativa a.s. 24-25
Info: Camera di Commercio di Firenze - Orientamento al lavoro
055.23.92.138, e-mail: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

Se sei una scuola interessata a partecipare al progetto, contatta:
Orientarsi al lavoro e alle professioni
Tel. 055.23.92.138
Email: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it



ORIENTARSI AL FUTURO

CREAZIONE DI IMPRESA, PROFESSIONI E LAVORO
PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI

CHE COS'È:

Un programma di orientamento informativo offerto **gratuitamente** alle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze coordinato dalla **Camera di Commercio di Firenze** e dall'**Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana**.
Un network di 48 soggetti che mettono a disposizione degli studenti le proprie competenze tecniche e professionali per orientarli ad una scelta consapevole dopo il diploma.

AZIONI:

Organizzazione di brevi seminari informativi di orientamento su:

- **creazione di impresa;**
- **libere professioni e professioni in generale;**
- **lavoro, economia del territorio, settori e loro opportunità.**

Inquadra il Qr-code per tutte le informazioni su **Orientarsi al futuro**



17.865 studenti
e 610 docenti
coinvolti negli ultimi 4 anni

I NUMERI



Camera di Commercio Firenze
dal 1770 la casa delle imprese

INTRODUZIONE

Perché le azioni di orientamento sono utili per i giovani? Gli studenti delle scuole secondarie superiori si troveranno presto a dover decidere cosa fare dopo gli studi ma è impossibile conoscere tutte le opportunità post-studio. E' altrettanto vero che alcune opportunità, di cui viene però ignorata l'esistenza, potrebbero proprio essere quelle in cui le attitudini del singolo ragazzo o ragazza si andrebbero ad esprimere al meglio.

Aprire delle mini-finestre informative su alcune di queste opportunità è lo scopo di "**Orientarsi al futuro**". A tal fine, la **Camera di Commercio di Firenze** e l'**Ufficio Scolastico** hanno chiamato a raccolta 46 soggetti del mondo delle imprese, delle professioni e del lavoro che sono gli artefici dei contenuti dei 60 seminari di orientamento contenuti nel presente catalogo e che dedicano **gratuitamente** diverse ore del proprio tempo per "Orientarsi al futuro".

La Camera di Commercio, oltre a garantire il coordinamento organizzativo, propone alcuni seminari curati direttamente dai propri funzionari, dal Punto Impresa Digitale (PID), dall'Azienda Speciale – PromoFirenze, dal Comitato Imprenditoria Femminile e dal Comitato Lotta alla Contraffazione.

Indice catalogo “Orientarsi al futuro a.s. 24-25”

Parte 1 – Informazioni generali

Parte 2 – Tabella di sintesi dei seminari

Parte 3 – Schede di dettaglio di ogni singolo seminario



Info: Camera di Commercio di Firenze – Orientamento al lavoro

Tel. 055/2392138 email: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it

Pagina internet dedicata su www.fi.camcom.gov.it, al seguente percorso:

[Promozione e Assistenza alle imprese>Scuola Impresa>Orientarsi al futuro](#)

Parte 1 – Informazioni generali

4 AREE TEMATICHE



- **Contenuti e metodologie didattiche** di ogni singolo seminario sono riportati solo nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
- Le **date di svolgimento** dei seminari presso le **sedi dei formatori** e presso l'**auditorium** della CCIAA sono già state **calendarizzate** e sono riportate solo nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
- Le **date di svolgimento** dei seminari presso le **scuole saranno concordate con il formatore dopo l’assegnazione**.
- Per ogni singolo seminario, il **numero max di edizioni** che ogni scuola può chiedere e il **numero max di studenti** che ogni scuola può iscrivere a edizione, è riportato sia nella parte 2 “Tabella di sintesi dei seminari” che nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
In totale, comunque, il numero max di edizioni che ogni singola scuola può chiedere è pari a **6**.
- Per richiedere i seminari di “Orientarsi al futuro”, ogni scuola deve **leggere attentamente** quanto riportato nel file “**istruzioni e modulo di adesione 24-25_ orientarsi al futuro**”. **Scadenza per invio delle adesioni: giov 17/10/2024**.
- All’interno delle 4 aree tematiche sopraindicate, i sotto-argomenti potrebbero essere “**mescolati**”, ossia contrassegnati da numeri di codice non in sequenza. Pertanto, per evitare di lasciarsi sfuggire seminari su sotto-argomenti di interesse, si suggerisce di dare una scorsa generale a tutta la parte 2 “Tabella di sintesi dei seminari”. Dopo di che, per maggiori dettagli, è sempre bene verificare **contenuti e metodologie didattiche** di ogni singolo seminario riportati nella parte 3 “Schede di dettaglio per ogni singolo seminario”.
- Per i seminari di "Orientarsi al futuro" non è prevista la sottoscrizione nè di una convenzione nè di singoli progetti formativi tra la scuola e la Camera di Commercio. I seminari rientrano infatti nell’accordo più ampio sottoscritto dalla Camera di Commercio con l'Ufficio Scolastico Regionale. Per l’eventuale riconoscimento delle ore ai fini **PCTO**, ogni scuola si organizza in autonomia, in base alle proprie procedure interne.

Parte 2 – Tabella di sintesi dei seminari

**Area tematica:
CREAZIONE DI IMPRESA**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
1	Inizia a scoprire l'identikit della tua personalità lavorativa - <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	II, III	tutti	2 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze e Comitato Imprenditoria Femminile
2	Registro Imprese, figure professionali richieste dal mondo del lavoro e non solo... - <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze
3	Tutela la tua idea e difenditi dalla contraffazione <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	III, IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Camera di Commercio di Firenze e Comitato Lotta alla Contraffazione
4	In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0 - <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tutti	5 (2 incontri)	25	Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID
5	Orientamento alla creazione di impresa - <i>La scuola in Camera di Commercio</i> <i>c/o auditorium della CCIAA</i> <i>edizione unica</i>	V	tecnici	3 (1 incontro)	70	PromoFirenze - Azienda Speciale della CCIAA di Firenze
6	Cenni tributari nell'attività imprenditoriale agricola <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Unione degli Agricoltori di Firenze
7	Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna <i>c/o sede formatore</i> <i>edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
8	L'imprenditore dell'artigianato artistico <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 1 edizione</i>	V	liceo artistico	2 (1 incontro)	15	CNA Firenze Metropolitana
9	Agricoltura - opportunità a tutto campo <i>c/o sede scuola richiedente</i> <i>ogni scuola può chiedere</i> <i>max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato

**Area tematica:
CREAZIONE DI IMPRESA**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
10	Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	20	Confartigianato Imprese Firenze
	Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	45	Confartigianato Imprese Firenze
11	Creare impresa nel settore terziario <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo
12	L'impresa cooperativa, i giovani e l'Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confcooperative Toscana Nord
13	La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario	3 (1 incontro)	25	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)</i>
14	Il Business Model Canvas, uno strumento strategico per le imprese di oggi e domani <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS SATI Scienze Aziendali Tecnologie Industriali

Area tematica:
PROFESSIONI ORDINISTICHE

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
15	Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze
16	Workshop sugli spazi verdi scolastici <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	25	Ordine dei dottori Agronomi e Forestali di Firenze
17	La professione dell'Architetto <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine degli Architetti PPC di Firenze
18	L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana
19	La professione di Avvocato <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	25	Ordine degli Avvocati di Firenze
20	Professione Biologo: competenze e opportunità lavorative <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	70	Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria
21	La professione del Chimico e del Fisico <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (2 incontri)	50	Ordine dei Chimici e dei Fisici della Toscana
22	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	30	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze
	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	liceo, tecnico economico	2 (1 incontro)	50	Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze

**Area tematica:
PROFESSIONI ORDINISTICHE**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
23	Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	25	Ordine Consulenti del Lavoro di Firenze
24	Il Geologo: una passione e una professione a servizio della Protezione Civile <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	4 (2 incontri)	25	Ordine dei Geologi della Toscana
25	La professione del Geometra <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	30	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
	La professione del Geometra <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	tutti	4 (1 incontro)	50	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
26	Il Catasto Italiano, normativa e prassi <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	III, IV, V	Istituti C.A.T.	4 (1 incontro)	40	Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze
27	L'Infermiere: la laurea per crescere <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	20	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
	L'Infermiere: la laurea per crescere <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	40	Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia
28	La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	30	Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze

**Area tematica:
PROFESSIONI ORDINISTICHE**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
29	La Medicina: una professione al servizio dell'uomo <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	licei	2 (1 incontro)	70	Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze
30	Il Notaio, questo sconosciuto - un'istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	150	Consiglio Notarile di Firenze, Pistoia e Prato
31	Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare. Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica, lauree professionalizzanti e abilitanti alla professione <i>c/o auditorium della CCIAA edizione unica</i>	IV, V	tecnici, professionali	3 (1 incontro)	70	Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze
32	Lo Psicologo per il benessere della comunità <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Ordine degli Psicologi della Toscana
	Lo Psicologo per il benessere della comunità <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	80	Ordine degli Psicologi della Toscana
33	Persone, animali, ambiente: un Pianeta. I medici veterinari tutelano la salute di tutti <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato

**Area tematica:
LAVORO ED ECONOMIA DEL TERRITORIO**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
34	Mercato del lavoro: nuove opportunità e suggerimenti per una vita professionale soddisfacente <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	Confesercenti Firenze
35	Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tecnici, professionali	1,5 (1 incontro)	30	Confindustria Toscana Centro e Costa - Firenze Livorno Massa Carrara
36	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti <i>c/o sede formatore edizione unica Firenze</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	35	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti <i>c/o sede formatore edizione unica Empoli</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	25	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
	I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL
37	Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole... <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti (consigliato per tecnici e professionali)	4 (2 incontri)	20	UST CISL Firenze Prato (anche a cura di Felsa Cisl Toscana)
38	Orientarsi al lavoro: attivare la bussola interna. Conoscere le proprie passioni, abilità e competenze per la definizione dell'identità professionale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	V	tutti	3 (1 incontro)	30	Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"

Area tematica:
SETTORI SPECIFICI E LORO OPPORTUNITÀ

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
39	Lavorare nelle Spedizioni Internazionali: spedizioni via aerea, via mare, via terra e le figure dell'azienda <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica	4 (1 incontro)	20	ASSO.To.S.C.A. Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori
40	Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa <i>c/o sede formatore edizione unica</i>	V	tecnico e professionale ad indirizzo agrario	4 (1 incontro)	25	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro Firenze Pistoia Prato
41	Professione Consulente Finanziario <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	50	ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari
42	Nuove opportunità nell'ambito dei Beni culturali: Archeologia e Restauro, lavorare con l'arte e la ricerca <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	licei, tecnici	3 (2 incontri)	30	Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue <i>(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)</i>
43	La Professione del Tributarista <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet
44	I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	40	Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet
45	Servizi digitali: un'opportunità da conoscere <i>c/o auditorium della CCAIA edizione unica</i>	IV, V	tecnico economico	2,5 (1 incontro)	70	Adiconsum Firenze
46	Educazione digitale. Gestione dell'identità, privacy, fake news, regole di netiquette <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	Federconsumatori Toscana

Area tematica:
SETTORI SPECIFICI E LORO OPPORTUNITÀ

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
47	L'innovazione nelle costruzioni per i giovani che entrano nel mondo del lavoro <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	100	ITS ATE Accademia Tecnologica Edilizia
48	Il gusto delle storie <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
49	Packaging ed etichetta 4.0 <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 2 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	30	ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana
50	Energia rinnovabile ed Economia circolare per lo sviluppo sostenibile <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	40	ITS Energia e Ambiente
51	Nuove professioni e competenze green: la formazione tecnica e tecnologica per la transizione energetica <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	40	ITS Energia e Ambiente
52	Le professioni del mare <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2,5 (1 incontro)	30	ITS ISYL Italian Super Yacht Life
53	Luxury and innovation: viaggio nell'evoluzione della moda tra artigianalità, innovazione digitale e "eco culture" <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	100	ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy
54	Green culture e luxury prototyping - la produzione pelle tra artigianalità e cultura eco sostenibile <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	25	ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy

**Area tematica:
SETTORI SPECIFICI E LORO OPPORTUNITÀ**

Cod	TITOLO	PER LE CLASSI	INDIRIZZI DI STUDIO	DURATA IN ORE (n. incontri)	NUMERO MAX STUDENTI CHE OGNI SCUOLA PUO' ISCRIVERE A EDIZIONE	A CURA DI
55	La realtà oltre i nostri occhi: Visori di Realtà Virtuale e aumentata <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
	La realtà oltre i nostri occhi: Visori di Realtà Virtuale e aumentata <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
56	Crea il tuo futuro in 3 dimensioni <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
	Crea il tuo futuro in 3 dimensioni <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	3 (1 incontro)	30	ITS PRIME Tech Academy
57	Una nuova scuola nel mondo digitale <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	1 (1 incontro)	100	ITS PRODIGI Professione Digitale
58	Tecnologie e professioni del futuro nel Turismo e Beni Culturali <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	28	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali
	Tecnologie e professioni del futuro nel Turismo e Beni Culturali <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	tutti	2 (1 incontro)	40	ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali
59	Alla scoperta della realtà virtuale e aumentata e delle professioni 4.0 nell'ambito delle Scienze della Vita <i>c/o sede scuola richiedente ogni scuola può chiedere max 3 edizioni</i>	IV, V	Tutti (prediligendo indirizzi scientifici)	2 (1 incontro)	75	ITS VITA Nuove Tecnologie della Vita
60	La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali <i>c/o sede formatore ogni scuola può chiedere max 1 edizione</i>	V	tutti	2 (1 incontro)	25	Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze

**Parte 3 – Schede di dettaglio
di ogni singolo seminario**

Cod.1

Inizia a scoprire l'identikit della tua personalità lavorativa

La scuola in Camera di Commercio

A cura di **Camera di Commercio di Firenze e Comitato Imprenditoria Femminile**

Per le classi: **II, III**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 16/12/2024 dalle 10.00 alle 12.00

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Elementi introduttivi su alcuni dei principali servizi della Camera di Commercio, Ente conosciuto come "la casa delle imprese" e della propria Azienda Speciale PromoFirenze: Registro Imprese, orientamento alla creazione di impresa, informazione a supporto del matching domanda/offerta di lavoro (Sistema Informativo Excelsior e altri strumenti del sistema camerale), ecc.
- Presentazione del **quiz di autovalutazione OrientaGame**, che le Camere di Commercio (Unioncamere) hanno ideato per aiutare studenti e studentesse, anche delle prime classi delle scuole secondarie superiori, a riflettere sui delicati processi decisionali riguardanti lo studio, la formazione e il lavoro e su altrettanto delicate domande quali:
 - ✓ hai bisogno di una **bussola** che ti indirizzi verso il tuo personale percorso di studi o di carriera?
 - ✓ vuoi riflettere sui tuoi **punti di forza**, le tue **passioni** e le tue **motivazioni** che ti spingono ad agire e a metterti in gioco?

L'obiettivo dello specifico incontro è quello di fornire tutte le informazioni necessarie affinché le ragazze e i ragazzi siano in grado di svolgere, successivamente e con la necessaria calma, il quiz ed iniziare a scoprire l'**identikit** della propria **personalità lavorativa**.

*Il quiz è gratuitamente e liberamente fruibile all'interno della piattaforma **excelsiorienta.unioncamere.it** ed è costituito da 75 domande suddivise in 3 aree di indagine (graficamente rappresentate da isole): valori (4 domande), attitudini (32 domande), competenze digitali, green, life e imprenditorialità (39 domande).*

- Testimonianza, a cura di un'imprenditrice del **Comitato Imprenditoria Femminile**, incentrata sulle **passioni** e le **motivazioni** che l'hanno spinta a fare impresa e sulle opportunità e sugli ostacoli che hanno costituito una svolta nella propria carriera.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale. Le testimonianze di impresa sono a cura del Comitato Imprenditoria Femminile.

Cod. 2

Registro Imprese, figure professionali richieste dal mondo del lavoro e non solo...

La scuola in Camera di Commercio

*A cura di **Camera di Commercio di Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 11/02/2025 dalle **9.30** alle **12.30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

La Camera di Commercio è un Ente Pubblico conosciuto come "la casa" delle imprese, il seminario spiega agli studenti le principali funzioni e i servizi dell'Ente.

Dopo il benvenuto e una breve presentazione, sono approfonditi i seguenti moduli:

- **Registro Imprese.** Anagrafe delle imprese e delle società.
- **Economia del territorio.** Settori economici e tipologie di imprese presenti nel nostro territorio. **Figure professionali** che le imprese richiedono maggiormente o che reperiscono più difficilmente (i dati del **Sistema Informativo Excelsior** di Unioncamere e Anpal).

Inoltre, in base allo **specifico indirizzo di studio delle classi partecipanti**, sono approfonditi uno o più dei seguenti moduli:

- **Orientamento allo studio, all'autoimprenditorialità, curriculum vitae e certificazione delle competenze.** Presentazione degli strumenti del sistema camerale in materia.
- **Funzioni promozionali.** Contributi a sostegno delle imprese.
- **I servizi digitali.** Servizio pubblico di identità digitale (SPID) e Carta Nazionale dei Servizi (CNS), ecc.
- **Funzioni di Arbitrato, Mediazione e Conciliazione.** Istituti per la risoluzione alternativa delle controversie.
- **Altri servizi.**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale.

Cod. 3

Tutela la tua idea e difenditi dalla contraffazione

La scuola in Camera di Commercio

A cura di Camera di Commercio di Firenze e Comitato Lotta alla Contraffazione

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 25/02/2025 dalle **9.30** alle **12.30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Elementi introduttivi su alcuni dei principali servizi della Camera di Commercio, Ente conosciuto come "la casa delle imprese" e della propria Azienda Speciale PromoFirenze: **Registro Imprese**, orientamento alla **creazione di impresa**, informazione a supporto del **matching domanda/offerta di lavoro** (Sistema Informativo Excelsior e altri strumenti del sistema camerale), ecc.
- Come **tutelare la propria idea** per entrare nel mercato. **Marchio, Brevetto e Design**.
- Il **Comitato Lotta alla Contraffazione** della Camera di Commercio di Firenze: interventi e testimonianze a cura di alcuni rappresentanti del Comitato stesso.
- **Attività interattiva** che prevede il coinvolgimento degli studenti presenti in sala, con lo scopo di sollecitarli, in modo ludico e divertente, verso i **rischi** potenziali dei **prodotti contraffatti**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con interazione e domande da parte dei partecipanti. Gli argomenti sono trattati da funzionari camerale e da rappresentanti del Comitato Lotta alla Contraffazione.

Cod. 4

In-Formazione Digitale: dal web marketing alle tecnologie 4.0

La scuola in Camera di Commercio

A cura di Camera di Commercio di Firenze - Punto Impresa Digitale PID

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **5**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore e mezza)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici, 3 - Firenze**

Edizione unica:

I incontro **28/01/2025** dalle **10,00** alle **12,30**

II incontro **04/02/2025** dalle **10,00** alle **12,30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede degli incontri.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Il seminario ha i seguenti obiettivi:

- creare consapevolezza circa il digitale quale elemento culturale indispensabile per affrontare il **mondo lavorativo**.
- offrire agli studenti una conoscenza e una competenza di base in ambito digitale con specifica applicazione al settore del **mondo imprenditoriale**.

I incontro: informazioni introduttive sulle **tecnologie 4.0**.

II incontro: attività con il supporto di altre **realità** del **territorio fiorentino**, tra cui un focus di **orientamento all'autoimprenditorialità** con l'ABC del fare impresa.

Inoltre, prima dei due incontri presso la Camera di Commercio, è prevista una riunione online riservata ai docenti delle classi coinvolte per condividere con loro i dettagli dei contenuti e della metodologia.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Esposizione frontale a cura della Camera di Commercio di Firenze e dei suoi partner con utilizzo di semplici slide e proiezione di brevi video.

Eventuale compilazione questionario di valutazione da parte degli studenti e dei docenti.

*Il seminario è proposto alle scuole anche attraverso il portale de "Le Chiavi della Città" (chiavidellacitta.it), progetti educativi e di istruzione della Direzione Istruzione del Comune di Firenze: **Cod 130***

Cod. 5

Orientamento alla creazione di impresa

La scuola in Camera di Commercio

A cura di PromoFirenze – Azienda Speciale della CCIAA di Firenze

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnici**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 07/04/2025 dalle 10 alle 13

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- **Qualità e capacità** per diventare un imprenditore.
- Intercettare e soddisfare i **bisogni** dei potenziali clienti.
- Creare un'impresa: l'**idea imprenditoriale**.
- Il **business model**: ideazione, analisi e ipotesi di realizzazione.
- Dal business model al **business plan**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione di slide con eventuale interazione e domande da parte dei partecipanti.

Cod. 6

Cenni tributari nell'attività imprenditoriale agricola

A cura dell'Unione degli Agricoltori di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Normativa di riferimento: IVA e IMPOSTE DIRETTE;
- Conoscenza degli elementi di base in materia tributaria del settore agricolo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, cooperative learning.

Cod. 7

Agriturismo: la ristorazione in agriturismo e turismo in campagna

**A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro
Firenze Pistoia Prato**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico (turismo), tecnico e professionale ad indirizzo agrario, professionale servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

Edizione unica: 11/03/2025 dalle **9** alle **13**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- L'**agriturismo** come sinonimo di qualità e sicurezza.
- Cenni sui principali adempimenti in materia di **igiene e sicurezza alimentare**.
- La scelta degli alimenti da somministrare.
- La **filiere corta**.
- Covid: cosa è cambiato per il mondo agriturismo?

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. 8

L'imprenditore dell'artigianato artistico

A cura di **CNA Firenze Metropolitana**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo artistico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 15**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Come si svolge l'attività imprenditoriale nei settori del **restauro**, dell'**oreficeria** e della **ceramica**:

- come si diventa **imprenditore**
- **vantaggi e svantaggi** di essere imprenditore
- meglio da soli o in società?
- quali **competenze**?
- clienti e fornitori
- **materie prime**: dove reperirle?
- la tecnologia nel **laboratorio**
- schema di **business plan**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione testimonianza in aula scolastica con la partecipazione di uno o più imprenditori e di un rappresentante di CNA.

Cod. 9

Agricoltura - opportunità a tutto campo

*A cura di **Federazione Interprovinciale Coldiretti di Firenze e Prato***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore – collegamento audio – collegamento ad internet – Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Panoramica del settore **agricolo** e delle **opportunità di lavoro** tra vecchie e nuove **competenze**.
- Le **potenzialità** del settore agricolo tra **tradizione** e **innovazione**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e interazione con gli studenti.

Cod. 10

Orientamento alla creazione di impresa, con particolare riferimento a quella artigiana. Esercitazione e simulazione di impresa

A cura di **Confartigianato Imprese Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Confartigianato Imprese Firenze in via Empoli, 27/29 – Firenze**

1° edizione: **16/01/2025** dalle **9** alle **12**

2° edizione: **13/02/2025** dalle **9** alle **12**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 45**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Illustrare agli allievi le caratteristiche dell'impresa con particolare attenzione a quella artigiana, la sua importanza nel nostro contesto territoriale e, tramite la simulazione di impresa, consentire loro di capirne le potenzialità. L'**artigianato** come opportunità di **autoimpiego** e occupazione:

- L'impresa
- Le caratteristiche dell'**impresa artigiana**
- Impatto dell'impresa artigiana sul tessuto economico fiorentino
- **Testimonianza** di un giovane imprenditore
- **Simulazione di impresa** tramite la redazione di un business plan

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide, filmati, confronto fra i partecipanti e con gli imprenditori.

Cod. 11

Creare impresa nel settore terziario

A cura di

Confcommercio-Imprese per l'Italia delle province di Firenze e Arezzo

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 31/03/2025 dalle **9,30** alle **12,30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- L'**impresa** operante nel **settore terziario**: caratteristiche e tipologie
- Impatto del settore sul tessuto economico fiorentino
- **Testimonianze** di **imprenditori** del settore terziario (commercio, turismo, servizi e professioni)
- Simulazione di creazione di impresa: **analisi di casi** e problematiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e materiale per la simulazione di impresa.

Cod. 12

L'impresa cooperativa, i giovani e l'Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile

A cura di **Confcooperative Toscana Nord**

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti - Lavagna a fogli mobili e pennarello. Potrebbe essere chiesto agli studenti l'utilizzo dei loro telefoni cellulari per partecipare a sondaggi o attività organizzate dal formatore e necessarie per introdurre alcuni contenuti del seminario.

CONTENUTI

Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta del “**mettersi in proprio**” con la specificità dell'**impresa cooperativa** che ha delle caratteristiche che ben si adattano ad un'impresa costituita da giovani:

- Il progetto d'impresa che nasce da un **gruppo di lavoro** dove il contributo di ciascuno è fondamentale.
- Il valore della **squadra** con la condivisione delle responsabilità e la partecipazione democratica.
- La valorizzazione delle **capacità professionali** rispetto al capitale.

La cooperativa è quindi una forma d'impresa particolarmente adatta a venire incontro alle esigenze di **giovani** sia **desiderosi di mettersi in proprio** sia di realizzare esperienze significative nel mondo del lavoro (servizio civile regionale ed universale, tirocini curricolari e extracurricolari ecc).

Le imprese cooperative possono inoltre contribuire al **raggiungimento dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030**, ad esempio fornendo posti di lavoro dignitosi, favorendo l'eliminazione della povertà e promuovendo la sostenibilità ambientale. Essere cooperativa è quindi anche una visione che permette di guardare al domani con fiducia e di coinvolgere comunità, territori, giovani, donne, istituzioni in un cammino di costruzione di bene comune.

Nelle due ore d'incontro con esperti e giovani operatori, gli studenti scoprono gli elementi fondanti dell'impresa cooperativa per poi cominciare a lavorare, suddivisi in gruppi, ad un proprio **progetto d'impresa cooperativa**:

- Cosa è un'impresa cooperativa e i suoi valori.
- Quando nascono le prime esperienze e quali sono i settori merceologici.
- Scambio mutualistico e governance.
- Dall'idea imprenditoriale al business plan, la nuova cooperazione. Perché fare impresa in forma cooperativa.
- Cenni all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro in classe con l'utilizzo di slide e video; i contenuti sono introdotti con il coinvolgimento degli studenti; le testimonianze delle cooperative sono trasversali all'incontro ed i contenuti sono trasmessi con il racconto di esperienze concrete. La parte laboratoriale vede gli studenti lavorare in piccoli gruppi (cartelloni, post it ecc) su uno schema proposto per sviluppare un proprio progetto d'impresa cooperativa. Le testimonianze delle cooperative potrebbero svolgersi tramite collegamento o utilizzando la piattaforma della scuola o su piattaforma Zoom messa a disposizione dagli organizzatori.

Cod. 13

La cooperazione sociale: partecipazione servizi e comunità

*A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue
(i contenuti sono a cura di Arca Cooperativa Sociale)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo scienze umane, liceo economico sociale, professionale indirizzo socio-sanitario**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Una prima parte dell'intervento riguarda il tema della Cooperazione sociale come risposta innovativa nei **servizi alla persona**, attraverso cenni normativi giuridici che descrivono la gestione e organizzazione lavorativa delle società cooperative.

Attraverso le esperienze di Arca cooperativa sociale, gli studenti avranno l'opportunità di conoscere e comprendere **mansioni** e **professionalità** diverse in ambito **socio-educativo**, per orientarsi verso prospettive di lavoro futuro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazioni in power-point, didattica esperienziale a gruppi con l'utilizzo di strumentazione tecnologica per stimolare la partecipazione e condivisione delle proprie opinioni.

Cod. 14

Il Business Model Canvas, uno strumento strategico per le imprese di oggi e domani

A cura di ITS SATI Scienze Aziendali Tecnologie Industriali

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio con casse acustiche e microfono - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Il **Modello di Business** è il metodo con cui una startup o azienda pianifica di generare entrate, ovvero come rende disponibile il prodotto o servizio che produce.

Il **BMC (Business Model Canvas)** è una metodologia internazionale attraverso cui si ricercano soluzioni organizzative e strategiche attraverso le quali l'impresa acquisisce un vantaggio competitivo.

Oggi è quanto mai necessario che il modello di business aziendale sia anche sostenibile.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale interattiva, con presentazione di video ed esempi.

Cod. 15

Incontro con i professionisti su alcuni aspetti della professione del Dottore Agronomo e del Dottore Forestale

A cura dell'Ordine dottori Agronomi e Forestali di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Introduzione alla professione del dottore **agronomo** e **forestale** in vista di una futura scelta universitaria. Si tratta di incontro **interattivo** con alcuni professionisti che si confronteranno su alcuni aspetti specifici della professione quali ad esempio:

- Importanza dell'agronomo nell'ambiente rurale.
- Qualità degli **alimenti** e **sostenibilità ambientale**.
- Aspetti di **cooperazione internazionale**.
- Conoscenza e **pianificazione del territorio**.
- **Spazi verdi** negli ambienti urbani, ecc.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide, filmati, confronto interattivo tra i partecipanti.

Cod. 16

Workshop sugli spazi verdi scolastici

A cura dell'Ordine dottori Agronomi e Forestali di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

*IMPORTANTE: inoltre, la scuola deve essere **dotata di spazi verdi adeguati allo svolgimento del corso** e ai quali i partecipanti devono avere libero accesso. Lo workshop si svolgerà in gran parte all'aperto ed è quindi richiesta la possibilità logistica di accedere agli spazi verdi.*

*Per il riconoscimento botanico e per le migliori condizioni meteorologiche, lo svolgimento del corso è programmabile per il mese di **maggio**.*

CONTENUTI

Si tratta di uno workshop di valutazione del **verde scolastico** in base alle sue molteplici funzioni e all'inserimento nel sistema ecologico cittadino. Si evidenzieranno le **peculiarità degli spazi** e si effettuerà un concorso di idee tra gli studenti per valorizzare al meglio le potenzialità di alcuni spazi verdi che gli studenti individueranno.

Gli obiettivi del seminario si identificano nella valorizzazione e comprensione dei giardini e di altri spazi a verde della propria scuola, nello sviluppo di capacità progettuali (concorso di idee) e di lavoro di gruppo con docenze inerenti l'attività professionale, nello sviluppo di un approccio scientifico, ecologico e contemporaneo al sistema del verde.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Studio dei luoghi, delle potenzialità, e raccolta d'idee degli studenti. Si lavorerà sia in aula che negli spazi verdi scolastici conoscendo i luoghi da un punto di vista botanico, ambientale e paesaggistico. Inoltre si valuteranno le possibili idee che scaturiranno nel corso degli incontri con il supporto dei professionisti della materia.

Cod. 17

La professione dell'Architetto

A cura di **Ordine degli Architetti PPC di Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Ordine degli Architetti, Palazzina Reale, piazza Stazione, 50 - Firenze**

1° edizione: **06/12/2024** dalle **9** alle **11**

2° edizione: **16/01/2025** dalle **9** alle **11**

3° edizione: **24/01/2025** dalle **9** alle **11**

4° edizione: **21/02/2025** dalle **9** alle **11**

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.

E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.

CONTENUTI

- Il "mestiere dell'architetto" in tutte le sue **forme, specializzazioni, complessità e opportunità.**
- Il percorso **universitario, gli strumenti** della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario frontale. Soft skills/competenze trasversali in workshop.

Cod. 18

L'Assistente Sociale: una professione che si prende cura del presente per costruire il futuro

A cura dell'Ordine Assistenti Sociali della regione Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

Fotocopiatrice per il questionario di gradimento da somministrare al termine del seminario

CONTENUTI

Fornire allo studente una prima conoscenza dei contenuti deontologici e professionali dell'**assistente sociale**, e una panoramica dei possibili **contesti occupazionali oltre gli stereotipi**.

- **Chi è un assistente sociale?**
Breve inquadramento della professione, anche con riferimento alla definizione internazionale di lavoro sociale, alle normative di riferimento e al codice deontologico.
- **Cosa fa un assistente sociale?**
Descrizione dei vari ambiti di lavoro dell'assistente sociale, dei metodi e delle tecniche fondamentali.
- **Dove lavora e con chi lavora un assistente sociale?**
Illustrazione dei modelli organizzativi del lavoro di assistente sociale, come libero professionista e come dipendente di organizzazioni pubbliche e private. Rappresentazione degli intrecci di esercizio della professione, e dei possibili partners di integrazione e collaborazione.
- **Come si diventa assistente sociale?**
Descrizione del percorso curricolare: laurea triennale, laurea specialistica, esame di stato e iscrizione all'albo (sezioni A e B).

Al termine del seminario sarà lasciato un tempo adeguato per le domande e l'interazione con gli studenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione in presenza con possibile proiezione di slide, video.

Cod. 19

La professione di Avvocato

A cura dell'Ordine degli Avvocati di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Distinzione tra **attività giudiziale** (assistenza, rappresentanza e difesa nei giudizi davanti a vari organi giurisdizionali e nelle procedure arbitrali) e **attività stragiudiziale** (consulenza e assistenza legale).
- Ruolo dell'avvocato nella **composizione bonaria della lite** (mediazione e negoziazione assistita).
- Legislazione dell'ordinamento professionale forense. Deontologia.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Docenza ordinaria.

Cod. **20**

Professione Biologo: competenze e opportunità lavorative

A cura dell'Ordine dei Biologi della Toscana e dell'Umbria

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 14/01/2025 dalle **9,30** alle **12,30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Seminario informativo sulla **professione del biologo** e delle **opportunità professionali** in alcuni dei seguenti ambiti:

- Sanitario.
- Ambientale.
- Nutrizionale.
- Igiene e sicurezza degli alimenti.
- Cosmetologico.
- Genetica forense.
- Gestione della qualità.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale da parte di diverse figure professionali operanti nei diversi ambiti della biologia.

Cod. 21

La professione del Chimico e del Fisico

*A cura di **Ordine dei Chimici e dei Fisici della Toscana***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 1 ora)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Peculiarità delle **professioni** del **chimico** e del **fisico**.
- **Ambiti** in cui operano e relativi **sbocchi professionali**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione mediante power point.

Cod. 22

La Professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile iscritto all'Albo

A cura dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Firenze

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **liceo, tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**Ordine Commercialisti, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**
1° edizione: **05/03/2025** dalle **9** alle **11**
2° edizione: **11/03/2025** dalle **9** alle **11**
3° edizione: **13/03/2025** dalle **9** alle **11**
4° edizione: **18/03/2025** dalle **9** alle **11**

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- La professione Ordinistica e la funzione pubblica dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili.
- La deontologia, l'amministrazione di azienda, le perizie, i lavori contabili ed i bilanci.
- La funzione di sindaco o revisore, l'arbitrato, la mediazione.
- Le operazioni societarie, le procedure concorsuali, l'assistenza, la rappresentanza e la consulenza tributaria.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, scoperta guidata, simulazione.

Cod. **23**

Il Consulente del Lavoro: una reale opportunità professionale

A cura dell'Ordine Consulenti del Lavoro di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- **Presentazione del Consulente del lavoro**, una delle figure maggiormente rappresentative nell'ambito della moderna economia: esperto in legislazione del lavoro e previdenziale, in amministrazione ed organizzazione nella gestione dei lavoratori e dei collaboratori delle imprese, competente in materia fiscale e tributaria.
- **Conoscere il ruolo professionale** e sociale del Consulente del Lavoro. Il suo rapporto con il mondo del lavoro, a contatto costante con le attività produttive e con le complesse reti di relazioni tra imprese, mercati economici, enti pubblici, professionisti, organizzazioni di categoria. Il ruolo del Consulente del Lavoro come promotore e garante della legalità nei rapporti di lavoro.
- **Conoscere le modalità di accesso** alla professione e le sue competenze esclusive. Quali sono le funzioni dell'Ordine provinciale. Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Docenza completata da esemplificazioni e/o simulazione di uno o più casi pratici.

Cod. **24**

Il Geologo: una passione e una professione a servizio della Protezione Civile

A cura dell'Ordine dei Geologi della Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- La **professione del Geologo** e l'importanza di adottare **corretti comportamenti in caso di calamità naturali**, soprattutto in un paese come l'Italia, fragile dal punto di vista sismico, idrogeologico e vulcanico.
- Frane, alluvioni, terremoti, eruzioni vulcaniche: fenomeni naturali che caratterizzano il territorio italiano da sempre e ne trasformano inesorabilmente la **morfologia**.
- I Georischi.
- L'Ordine dei Geologi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, privilegiando il rapporto diretto con gli studenti.

Cod. **25**

La professione del Geometra

*A cura del **Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Collegio dei Geometri, viale Spartaco Lavagnini, 42 - Firenze**

1° edizione: **10/02/2025** dalle **9** alle **13**

2° edizione: **24/02/2025** dalle **9** alle **13**

3° edizione: **07/03/2025** dalle **9** alle **13**

4° edizione: **21/03/2025** dalle **9** alle **13**

5° edizione: **14/04/2025** dalle **9** alle **13**

6° edizione: **09/05/2025** dalle **9** alle **13**

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Ogni scuola può iscrivere max 30 studenti per edizione

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Competenze e specializzazioni della **professione del geometra**.
- Aspetti e **prospettive future**.
- Presentazione nuovo corso di laurea LP-01 "Laurea del Geometra".

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide e confronto diretto con i partecipanti.

Cod. 26

Il Catasto Italiano, normativa e prassi

*A cura del **Collegio Geometri e Geometri laureati della provincia di Firenze***

Per le classi: **III, IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Fornire le basi per una specifica competenza in materia catastale, sia per quanto riguarda il **Catasto Terreni** che quello **Fabbricati**.
- Esempi ed illustrazione dei programmi ministeriali **Pregeo, Docfa e Voltura**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide ed esercitazione pratica con i partecipanti.

Cod. 27

L'Infermiere: la laurea per crescere

A cura di

Ordine delle Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Ordine professioni infermieristiche, via Pierluigi da Palestrina, 11 - Firenze**
1° edizione: **14/03/2025** dalle **9** alle **12**
2° edizione: **16/04/2025** dalle **9** alle **12**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Presentazione dei **molteplici ambiti operativi** nei quali si declina la **professione dell'Infermiere**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale – video – simulazione.

Cod. **28**

La professione di Ingegnere: competenze ed opportunità

A cura dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

La professione di **Ingegnere**:

- Competenze.
- Ruolo sociale.
- Opportunità di lavoro.
- Carriera scolastica.
- Albo professionale.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione tramite slide con discussione.

Cod. **29**

La Medicina: una professione al servizio dell'uomo

A cura dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 17/12/2024 dalle 10 alle 12

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Deontologia medica e **ruolo del medico**.
- **Relazione con il malato** e rapporti con la società.
- Illustrazione di varie attività.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Slide e filmati commentati.

Cod. 30

Il Notaio, questo sconosciuto – un’istituzione al servizio della collettività tra tradizione ed innovazione

A cura del Consiglio Notarile di Firenze, Pistoia e Prato

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l’assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 150**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Analisi del ruolo del Notaio come **presidio di legalità** e di tutela dei contraenti deboli, nonché come **interprete del diritto** e creatore di prassi giuridiche.
- Focus sul ruolo del Notaio nella **lotta al riciclaggio di denaro** proveniente da attività criminali.
- Focus sul Notaio nell’era digitale e accesso alla professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario interattivo tenuto da due Notai anche con esemplificazioni pratiche e consultazione di documenti.

Cod. 31

Il Perito Industriale - una professione multidisciplinare.

Esempi esplicativi dell'attività di progettazione architettonica, elettrica e meccanica, lauree professionalizzanti e abilitanti alla professione

A cura dell'Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della provincia di Firenze

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 28/04/2025 dalle **9,30** alle **12,30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

Illustrazione della professione del **Perito Industriale**:

- Le competenze del professionista.
- L'importanza della deontologia professionale.
- Le specializzazioni post laurea.

Esempi esplicativi, tramite slide, afferenti le **attività della progettazione**:

- Architettonica.
- Elettrica.
- Meccanica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide esplicative. Interazione coi partecipanti.

Cod. **32**

Lo Psicologo per il benessere della comunità

A cura dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Ordine degli Psicologi, via Panciatichi, 38/5 - 50127 Firenze**

1° edizione: **12/12/2024** dalle **10** alle **12**

2° edizione: **06/02/2025** dalle **10** alle **12**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Ogni scuola può iscrivere max 25 studenti

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 80**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

- Le **5 W** dello psicologo (Who, What, Where, When, Why). Chi è lo psicologo, cosa fa, dove lavora, quando interviene.
- Gli strumenti tipici della professione al fine di favorire la conoscenza dei vari ambiti tematici della psicologia e i **possibili sbocchi professionali**.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale (slides) con proiezioni di video, attività in gruppo. Interazione con i partecipanti.

Cod. 33

Persone, animali, ambiente: un Pianeta. I medici veterinari tutelano la salute di tutti

A cura dell'Ordine dei Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Spiegazione di come si diventa **Medico Veterinario** delineando il **percorso di studi**, i corsi e requisiti necessari per svolgere regolarmente la professione in tutti i suoi ambiti, con la finalità di accompagnare lo studente in una scelta più consapevole dell'iter universitario da intraprendere.

- Presentazione del relatore e del suo percorso di studio e lavorativo.
- Qual'è il percorso formativo per diventare medico veterinario: corso di laurea a numero chiuso, scuole di specializzazione, dottorato di ricerca in Scienze veterinarie, Master e corsi di perfezionamento.
- Iscrizione all'ordine e giuramento: inizia un percorso secondo i dettami del codice deontologico con richiamo ad alcuni articoli: art. 1 medico veterinario, art. 8 comportamento secondo scienza coscienza e professionalità, art. 10 doveri di aggiornamento professionale, art. 14 dovere di assistenza, art. 15 dovere di tutela.
- Quali sono gli **sbocchi professionali**: il medico veterinario **libero professionista** e il medico veterinario della **sanità pubblica**.
- Come si diventa veterinario Asl e le tre aree in cui è divisa la sanità pubblica (Area A,B,C).
- Altri ambiti : **aziende agroalimentari, mangimistiche e farmaceutiche**.
- Le principali mansioni del veterinario nel settore privato e nel settore pubblico.
- Oltre alle competenze quali caratteristiche deve avere un bravo medico veterinario

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con interazione con gli studenti. Presentazione in powerpoint.

Cod. 34

Mercato del lavoro: nuove opportunità e suggerimenti per una vita professionale soddisfacente

*A cura di **Confesercenti Firenze***

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Bisogni e desideri, come realizzare il proprio sogno professionale.
- **Colloquio di lavoro, CV** e lettera di **presentazione**.
- Come creare un progetto professionale.
- Nuove e vecchie **professioni** nell'ambito del **commercio**.
- Utilizzo di internet (particolare riferimento ai **social**) in **ambito professionale**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide, confronto in diretta con i partecipanti.

Cod. 35

Il mondo del lavoro: nuove professioni e formazione continua

A cura di Confindustria Toscana Centro e Costa - Firenze Livorno Massa Carrara

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnici, professionali**

Durata in ore: **1 ora e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Le **professioni del futuro** non rappresentano un insieme di attività statiche e facilmente prevedibili.
- Il **mercato del lavoro** è una realtà estremamente mutevole e dinamica, che si adatta alle richieste delle imprese e alle loro esigenze di crescita e competizione a livello globale.
- Quali sono i mestieri del futuro e quali **nuove competenze** saranno richieste?

In questo scenario professionale in continua evoluzione è determinante una formazione continua, che si basa sull'accrescimento personale e sulle abilità trasversali: lo studio e l'approfondimento permettono di rimanere costantemente aggiornati e acquisire sempre nuove competenze utili per il proprio lavoro.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Sul tema delle nuove professioni e profili maggiormente richiesti dalle aziende si prevede un intervento focalizzato in base all'indirizzo della scuola interessata con testimonianze aziendali e casi concreti.

Cod. 36

I diritti del lavoro – dalla ricerca del lavoro alle regole dei contratti

A cura della **Camera del Lavoro metropolitana di Firenze - CGIL**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Camera del Lavoro Metropolitana Firenze, Borgo dei Greci, 3 - Firenze**

Edizione unica: 09/04/2025 dalle 9 alle 12

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 35**

- In presenza presso **Camera del Lavoro di Empoli presso Centro Coop Via San Mamante, 44 – Empoli**

Edizione unica: 02/04/2025 dalle 9 alle 12

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio -
collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.*

CONTENUTI

Il seminario si offre di far conoscere il mondo del lavoro dal punto di vista dei **diritti sindacali**.
Durante il corso verranno affrontate, in modo necessariamente di prima conoscenza:

- Le norme che riguardano i **diritti del lavoro** e la **salute e sicurezza**.
- Il ruolo dei **Contratti collettivi nazionali** e individuali, anche con **esempi concreti** che possano aiutare gli studenti a confrontarsi con questi temi.

Verranno altresì affrontati:

- I temi delle **offerte di lavoro**, in particolare le differenti tipologie contrattuali e i rischi di offerte non corrette.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con simulazioni.

Cod. 37

Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole...

*A cura di UST CISL Firenze Prato
(anche a cura di Felsa Cisl Toscana)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti** (consigliato per tecnici e professionali)

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **2** (ogni incontro di 2 ore)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Fornire a studenti e studentesse i primi strumenti di **ricerca attiva del lavoro**, partendo dal **cv** e dalle **modalità di selezione**, dalla descrizione dei canali di ricerca di lavoro, inclusi i social network, e dallo studio di offerte di lavoro selezionate.

1° incontro. Cenni sul CV; approfondimento sui canali di ricerca del lavoro, sulle offerte di lavoro e sulle tipologie contrattuali dipendenti (tempo determinato, indeterminato, apprendistato, somministrazione) e l'autoimprenditorialità.

2° incontro. Approfondimento sul CV tramite la simulazione di colloqui individuali e di gruppo. Focus sulle soft skills e sulla presentazione, anche online, tramite il coinvolgimento di agenzie per il lavoro ed aziende (previa verifica disponibilità).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Seminario interattivo, con coinvolgimento degli/le allievi/ in entrambi gli incontri.

Cod. 38

Orientarsi al lavoro: attivare la bussola interna. Conoscere le proprie passioni, abilità e competenze per la definizione dell'identità professionale

A cura di Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali "Piero Baldesi"

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Supportare gli studenti nel processo di **autoconsapevolezza** e fornire strumenti teorici e pratici per **orientarsi** nella **scelta post diploma** sulla base delle: competenze, passioni e abilità personali.

Comunicare ai ragazzi che una scelta responsabile per il proprio futuro professionale e non solo è il primo passo verso l'età adulta.

L'intento è offrire strumenti di conoscenza per affrontare paure e convinzioni personali e approdare al mondo del lavoro con consapevolezza e motivazione.

- **Bilancio delle competenze:** uno strumento di validazione per orientarsi nella scelta del futuro.
- **Hard e Soft skills:** definizione delle tipologie di competenze misurabili e trasversali.
- Potenziamento delle **aree di miglioramento.**
- Analisi dei fabbisogni formativi: costruire un **obiettivo smart.**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con interazione con gli allievi.

Cod. 39

Lavorare nelle Spedizioni Internazionali: spedizioni via aerea, via mare, via terra e le figure dell'azienda

A cura di ASSO.To.S.C.A.

Associazione Toscana Spedizionieri Corrieri e Autotrasportatori

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **liceo linguistico, tecnico economico, tecnico e professionale in trasporti e logistica**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 20**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Con la finalità di orientare lo studente alla conoscenza del settore trasporti **spedizioni e logistica** e figure professionali impiegate, sono accennati i seguenti argomenti:

- Import Export.
- Cross Trade.
- Glossario delle spedizioni e della logistica.
- Tipologie di trasporto con particolare riferimento via aerea e via mare.
- Normativa e documentazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale e project work a gruppi.

Cod. 40

Le principali malattie delle colture agrarie e i metodi di difesa

**A cura di CIA - Confederazione Italiana Agricoltori Toscana Centro
Firenze Pistoia Prato**

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tecnico e professionale ad indirizzo agrario**

Durata in ore: **4 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **CIA Toscana centro, Via Colleramole, 11 – Loc. Bottai (Impruneta-Fi)**

Edizione unica: 18/02/2025 dalle 9 alle 13

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Le principali malattie e parassiti delle colture agrarie.
- Cosa sono i fitofarmaci?
- La lotta biologica e integrata.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, con proiezione di slides, esemplificazioni e discussioni di gruppo.

Cod. 41

Professione Consulente finanziario

A cura di ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 50**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Nel corso dell'incontro verranno trattati i fondamenti della professione e il suo valore sociale:

- La figura professionale del **consulente finanziario** (storia e struttura legislativa).
- Il **percorso** per diventare consulente finanziario.
- L'esercizio della professione e gli **economics, scenario e futuro** della professione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 42

Nuove opportunità nell'ambito dei Beni culturali: Archeologia e Restauro, lavorare con l'arte e la ricerca

*A cura di Lega Regionale Toscana Cooperative e Mutue
(i contenuti sono a cura di Cooperativa Archeologia)*

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **licei, tecnici**

Durata in ore: **3 ore** (2 + 1 opzionale)

N. incontri: **2** (il 2° incontro è opzionale)

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente** (I incontro di 2 ore)
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

- In presenza presso un **cantiere di scavo** archeologico o di restauro (II incontro opzionale di 1 ora).

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

CONTENUTI

I incontro di 2 ore presso la scuola richiedente:

- La rinnovata coscienza dell'importanza della cultura per la crescita sociale ed economica del paese pone l'ambito dei beni culturali come una nuova risorsa per lo sviluppo.
- Il quadro delle **possibilità professionali** nei **beni culturali**. Le nuove opportunità occupazionali generate dalle normative sull'archeologia preventiva, dalle recenti normative sui profili professionali e dalla sempre maggiore sensibilità verso i temi della ricerca e della conservazione (percorsi formativi, normativa, sbocchi professionali).
- **Cases history**: esempi di organizzazione aziendale nell'ambito dei beni culturali. **Esempi di interventi in cantieri di scavo e restauro.**
- Lavorare in modo collaborativo: il modello di impresa cooperativa nelle professioni della conoscenza.

II incontro opzionale di 1 ora presso un cantiere di scavo:

- Visita guidata a un cantiere di scavo archeologico o di restauro e/o attività di laboratorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Proiezioni di slides PowerPoint e filmati. Eventuale attività di laboratorio.

Cod. **43**

La professione del Tributarista

*A cura di **Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- La figura professionale del Tributarista.
- Competenze specifiche.
- Requisiti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 44

I servizi contabili nell'era della digitalizzazione, il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista

A cura di Associazione Nazionale Tributaristi - Lapet

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Modalità digitali dell'elaborazione dei dati contabili.
- Lo sviluppo dei sistemi contabili e loro applicazione pratica.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale con proiezione di slide.

Cod. 45

Servizi Digitali: un'opportunità da conoscere

A cura di **Adiconsum Firenze**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tecnico economico**

Durata in ore: **2 ore e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso l'**auditorium della Camera di Commercio, Piazza dei Giudici 3 - Firenze**

Edizione unica: 05/05/2025 dalle **10** alle **12,30**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 70**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Digital divide, la situazione in Italia e le misure messe in campo dalle amministrazioni statali.
- I diritti dei consumatori, le piattaforme e-commerce, metodi di pagamento sicuri, **diritto di recesso**, la **conciliazione** per gli acquisti online.
- Spid, tessera sanitaria e fascicolo sanitario, carta nazionale dei servizi, Anagrafe Nazionale del Ministero dell'Interno, commercio elettronico, diritti dei consumatori e conciliazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, studi di caso, soluzione di problemi reali.

Cod. 46

Educazione digitale. Gestione dell'identità, privacy, fake news, regole di netiquette

A cura di **Federconsumatori Toscana**

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30** (1 classe)

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

I **social network**, particolarmente diffusi tra i giovani, possono comportare problemi in tema di:

- Privacy.
- Gestione della propria identità.
- Diffusione di fake news.

Nonostante alcune regole introdotte allo scopo di regolare la circolazione di informazioni e il comportamento di quanti hanno un profilo social, esistono tuttavia delle **regole di comportamento** che ognuno dovrebbe osservare: si tratta di regole di buona educazione (**netiquette**) nell'utilizzo del linguaggio social.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Formazione in presenza mediante l'ausilio di slide. Somministrazione di questionario valutativo ante formazione e post formazione.

Cod. 47

L'innovazione nelle costruzioni per i giovani che entrano nel mondo del lavoro

A cura di ITS ATE Accademia Tecnologica Edilizia

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Il mondo dell'edilizia associato alle **nuove competenze tecnologiche** richieste alla figura professionale del **tecnico nel settore delle costruzioni**.

Le competenze fondamentali:

- Collaborare alla progettazione, realizzazione e manutenzione di costruzioni e manufatti.
- Istruire le procedure previste dalla normativa per le concessioni edili o per la tutela delle opere di ingegno.
- Redigere schede tecniche e documentare la qualità, la conservazione e i rischi dei manufatti e degli interventi.
- Effettuare ricerche di mercato, soprattutto nel "Made in Italy" ed eseguire analisi tecnico economiche comparative riguardo a materiali, impianti, finiture e tecnologie innovative.
- Valutare col progettista e con la committenza il bilancio costi-benefici degli interventi.
- Produrre documentazioni grafiche esecutive del progetto, comprensive delle specifiche tecniche.
- Pianificare la realizzazione del progetto.
- Applicare le normative di filiera comunitarie, nazionali e regionali.
- Effettuare verifiche, prove e collaudi in itinere e finali, sulle attrezzature, sui materiali, sui prodotti anche per il miglioramento della qualità.
- Proporre soluzioni tecnologiche innovative, eco-compatibili e sostenibili di processo e di prodotto.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Incontro frontale con gli studenti, proiezione video e power point, domande aperte.

Cod. 48

Il gusto delle storie

A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Il seminario intende proporre le **tecniche di story-telling** utilizzate nella comunicazione e nel marketing, per far creare ai ragazzi e alle ragazze una **narrazione** finalizzata a far conoscere un **prodotto locale** ed il **territorio da cui proviene**.

Il cibo infatti porta con sé moltissime storie che vanno molto oltre l'atto del consumo.

Storie che parlano di lavoro, territori, culture, tradizioni e, certamente di sapori. Anzi, una buona storia può migliorare anche il gusto di un piatto perché ai sapori aggiunge le emozioni che trasformano l'atto gastronomico in esperienza.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. 49

Packaging ed etichetta 4.0

A cura di ITS EAT Eccellenza Agroalimentare Toscana

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 2 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Il percorso formativo è prevalentemente incentrato sulle **tecnologie** applicate al **packaging** dei prodotti agroalimentari:

- Realtà virtuale e aumentata.
- QR Codes.
- Blockchain.

Tali tecnologie non sono presenti solo nel settore specifico dell'informatica, ma trovano molti campi di applicazione, tra i quali anche l'agri-food.

In questo seminario faremo una panoramica sulle principali tecnologie delineandone i fondamentali tecnici.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale, casi di studio, lavori di gruppo.

Cod. **50**

Energia rinnovabile ed Economia circolare per lo sviluppo sostenibile

A cura di ITS Energia e Ambiente

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Nell'intervento saranno descritte:

- Le principali interazioni tra l'ambiente **[footprint]** e la **produzione di energia**, esplorando i principali effetti sul pianeta.
- Le **nuove tecnologie** utilizzate sia nella produzione di energia sia per l'efficienza e risparmio energetico (dall'ambito industriale e impiantistico a quello residenziale).

Saranno presentati gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e le principali azioni in termini di Fonti Rinnovabili ed Economia Circolare.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale. Durante il seminario verrà effettuata una simulazione on line con Footprint calculator e saranno realizzate attività di gruppo di ricerca online sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Cod. 51

Nuove professioni e competenze green: la formazione tecnica e tecnologica per la transizione energetica

A cura di ITS Energia e Ambiente

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

La transizione ecologica ed energetica sta generando un crescente fabbisogno di nuove competenze tecniche e tecnologiche, con l'emergere dei cosiddetti **"Green Jobs"**.

Durante gli incontri saranno fornite indicazioni utili sull'andamento del mercato del lavoro, sui **settori maggiormente in crescita** e le **figure professionali** più richieste dalle imprese per avvicinare i giovani alle professioni green.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali con utilizzo di slide, video e dati informativi relativi alla filiera energetico ambientale e alle nuove figure professionali green richieste con eventuali testimonianze di aziende del settore.

Cod. **52**

Le professioni del mare

A cura di ITS ISYL Italian Super Yacht Life

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore e mezza**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Presentazione delle opportunità del **settore nautica** area Mobilità Sostenibile e **logistica**.
Navighiamo insieme nel mondo della nautica della tecnologia e non solo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Storytelling, video-slide, scambio attivo delle informazioni sul settore, proiezione e testimonianze.

Cod. 53

Luxury and innovation: viaggio nell'evoluzione della moda tra artigianalità, innovazione digitale e "eco culture"

A cura di ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Le nuove prospettive della **moda** e delle **produzioni lusso**.
- L'artigianalità e la perfezione della **creazione artistica** del made in Italy associata alle nuove frontiere **digitali**.
- L'**upcycling** e la moda.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione interattiva. Proiezioni video e testimonianze.

Cod. 54

Green culture e luxury prototyping - la produzione pelle tra artigianalità e cultura eco sostenibile

A cura di ITS MITA Made in Italy Tuscany Academy

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Conoscere i segreti della **creazione** di un **oggetto** in **pelle** destinato alla moda del lusso Made in Italy.
- Realizzare un oggetto dalla A alla Z con un grande **artigiano** della pelle, lavorando con **materiale di recupero** e in un'ottica sostenibile.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione pratica e laboratoriale. Proiezioni video e testimonianze.

Cod. 55

La realtà oltre i nostri occhi: Visori di Realtà Virtuale e aumentata

A cura dell'ITS PRIME Tech Academy

Per le classi: **IV,V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**

1° edizione: **16/01/2025** dalle **9** alle **12**

2° edizione: **13/02/2025** dalle **9** alle **12**

3° edizione: **13/03/2025** dalle **9** alle **12**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Corso introduttivo alla scoperta delle tecnologie immersive di **Realtà Virtuale (VR)** e **Realtà Aumentata (AR)**, che stanno rivoluzionando il modo in cui interagiamo con il mondo digitale e fisico.

Il seminario esplorerà le **basi** di queste tecnologie, i **principali strumenti** e **piattaforme** utilizzati, e le loro applicazioni in diversi settori, dall'educazione all'intrattenimento, dalla medicina al design. Un'opportunità per sperimentare (e indossare) in prima persona il potenziale della VR e dell'AR e immaginare nuove frontiere dell'innovazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il corso adotta un approccio esperienziale e interattivo, combinando:

- **Lezione teorica:** per acquisire le conoscenze fondamentali su VR e AR.
- **Applicazioni Real-World:** per esplorare casi di studio in cui la VR e la AR sono state utilizzate per innovare vari settori.
- **Dimostrazione pratica:** per familiarizzare con i principali visori VR e AR e i software utilizzati per sviluppare contenuti immersivi, apprendendo come funzionano e come utilizzarli.
- **Sessioni immersive:** per sperimentare direttamente la VR e l'AR, esplorando ambienti virtuali e interagendo con contenuti aumentati.

Cod. 56

Crea il tuo futuro in 3 dimensioni

A cura dell'ITS PRIME Tech Academy

Per le classi: **IV,V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **ITS PRIME Tech Academy, via Panciatichi, 29 – 50127 Firenze**
1° edizione: **23/01/2025** dalle **9** alle **12**
2° edizione: **20/02/2025** dalle **9** alle **12**
3° edizione: **20/03/2025** dalle **9** alle **12**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 30**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Corso introduttivo alla **stampa 3D** e alla **progettazione digitale**, per scoprire come queste tecnologie stanno rivoluzionando il mondo dell'industria, della medicina e del design. Un viaggio alla scoperta delle potenzialità della fabbricazione digitale, per imparare a trasformare le idee in oggetti reali e tangibili.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il corso si propone di introdurre gli studenti al mondo della stampa 3D e della progettazione digitale attraverso:

- **Lezione frontale:** una panoramica completa sulle tecnologie di stampa 3D, i materiali utilizzati e le loro applicazioni in diversi settori.
- **Dimostrazioni pratiche:** utilizzo dei software di progettazione 3D e gestione del processo di stampa, dalla progettazione alla realizzazione dell'oggetto.
- **Analisi di case study:** per esplorare esempi concreti di come la stampa 3D stia rivoluzionando vari settori, dall'ingegneria alla medicina.
- **Workshop interattivo:** per offrire agli studenti l'opportunità di progettare e stampare i propri modelli 3D, ricevendo supporto e feedback da esperti del settore.

Cod. **57**

Una nuova scuola nel mondo digitale

A cura di ITS PRODIGI Professione Digitale

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **1 ora**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 100**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

Con lo scopo di assicurare alle giovani generazioni la possibilità di una scelta consapevole e soddisfacente del proprio destino formativo-professionale, gli studenti partecipanti a questo seminario di orientamento avranno la possibilità di:

- Confrontarsi con i nuovi scenari del lavoro aperti dalla **rivoluzione digitale**.
- Apprendere metodologie e strumenti formativi innovativi, legati all'offerta formativa della Fondazione Its Prodigio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali interattive, con presentazione video.

Cod. 58

Tecnologie e professioni del futuro nel Turismo e Beni Culturali

A cura di ITS TAB Turismo Arte e Beni culturali

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **Fondazione ITS TAB, via Pisana 77/A - Firenze**

1° edizione: **28/03/2025** dalle **11** alle **13**

2° edizione: **30/04/2025** dalle **11** alle **13**

Ogni scuola può chiedere max 1 edizione

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 28**

La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.

e

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 40**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

- Formazione, Tecnologie e Innovazione per le Imprese turistiche e culturali del futuro.
- **Competenze e Professionalità** per lavorare nel **Turismo** e **Beni culturali** e artistici.
- Le competenze **Digitali** e **Green** fattori di competitività delle Imprese.
- Piani formativi e metodologie didattiche per crescere professionalmente.
- Le strategie formative della Fondazione ITS TAB nel 2025.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia aperta con ampio utilizzo di materiali audiovisivi. Classe aperta, dibattito e confronto. Project Work.

Cod. 59

Alla scoperta dell'utilizzo della realtà virtuale e aumentata e delle professioni 4.0 nell'ambito delle scienze della vita

A cura di ITS VITA Nuove Tecnologie della Vita

Per le classi: **IV, V**

Indirizzi di studio: **tutti** (prediligendo indirizzi scientifici)

Durata in ore: **2 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **la scuola richiedente**
(le date saranno concordate con il formatore dopo l'assegnazione)

Ogni scuola può chiedere max 3 edizioni

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 75**

Attrezzatura aula che la scuola deve predisporre: PC – videoproiettore - collegamento audio - collegamento ad internet - Power Point, Word, Excel o equivalenti.

CONTENUTI

L'attività prevede:

- Una prima parte di presentazione delle **competenze** richieste dal settore **Scienze della Vita**.
- Una seconda parte di presentazione del laboratorio territoriale congiunto VITA Lab 2.0 con l'utilizzo di visori di **Realtà Virtuale** e **Realtà Aumentata** applicati all'ambito scientifico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Utilizzo di tecnologie immersive di realtà virtuale e aumentata.

Cod. **60**

La professione del Tecnico del Restauro di Beni Culturali

*A cura della **Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze***

Per le classi: **V**

Indirizzi di studio: **tutti**

Durata in ore: **3 ore**

N. incontri: **1**

DOVE, QUANDO, N. MAX EDIZIONI E STUDENTI

- In presenza presso **dipartimento CER - Villa La Petraia – Via della Petraia,40 – Firenze**

Edizione unica: 08/04/2025 dalle **10** alle **13**

Numero max studenti che ogni scuola può **iscrivere a edizione: 25**

*La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.
E' richiesta la presenza dei docenti accompagnatori.*

CONTENUTI

- Come si ottiene la qualifica professionale di **tecnico del Restauro**.
- Competenze del Collaboratore Restauratore.
- **Sbocchi professionali** ed **opportunità** sul territorio.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Visita nei laboratori dove si svolge attività di restauro. Incontro con docenti restauratori ed allievi della scuola.