



Città Metropolitana di
Firenze



Camera di Commercio
Firenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio V

COMITATO TECNICO DI COORDINAMENTO INTERISTITUZIONALE

**DIFFUSIONE DELLA CULTURA ECONOMICA E D'IMPRESA E
DELL'ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI
NELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

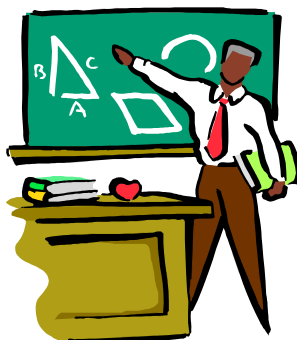
**ALLEGATO A
CATALOGO
OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2019-2020**

Scaricabile dal sito internet:

*www.fi.camcom.gov.it > Promozione e assistenza alle imprese > Iniziative Scuola Impresa > Cultura
d'impresa e orientamento alle professioni nelle scuole medie superiori*

**Un network di Istituzioni, Ordini Professionali, Associazioni e
Organizzazioni che gratuitamente mettono a disposizione le proprie
competenze tecniche e professionali.**

Coordinamento organizzativo a cura della Camera di Commercio di Firenze



Referente: Camera di Commercio di Firenze U.O. Scuola Impresa
Elena Brettoni, Linda Migliorisi – tel: 055 2392138
E mail: rapporti.scuolaimprese@fi.camcom.it Sito internet: www.fi.camcom.gov.it

ELENCO DELLE PROPOSTE a.s. 2019 – 2020

COD	TITOLO	DURATA	DESTINATARI E N. MAX PARTECIPANTI PER EDIZIONE	A CURA DI
01	Orientamento alla creazione di impresa 10 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	8 ore (2 incontri)	Studenti delle classi V (max 20 – 25 studenti)	<i>PROMOFIRENZE</i>
02	La Scuola in Camera di Commercio 5 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	2-3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi III e IV Precedenza agli studenti che nel periodo di maggio – giugno 2020 saranno ospitati in azienda in percorsi PCTO (max 20 – 25 studenti)	<i>CAMERA DI COMMERCIO DI FIRENZE</i>
03	In-formazione digitale 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	9 ore (3 incontri)	Studenti delle classi III e IV	<i>PUNTO IMPRESA DIGITALE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI FIRENZE</i>
04	Crescere in Digitale: le competenze digitali per accedere al mondo del lavoro* <i>*L'effettiva attivazione del seminario è in attesa di conferma</i> Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max 20 – 25 studenti)	<i>CAMERA DI COMMERCIO DI FIRENZE in collaborazione con UNIONCAMERE</i>
05	Io penso positivo: educare alla finanza 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	2-3 ore in presenza (28/11/19) + 6 moduli su piattaforma	Studenti delle classi III, IV e V (max. 2 classi)	<i>INNEXTA – CONSORZIO CAMERALE CREDITO E FINANZA</i>
06	Ready to business 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	10 ore (più incontri)	Studenti delle classi V fortemente motivati al mettersi in proprio e che abbiano precedentemente partecipato ad un percorso di impresa di studenti, project work o altre progettualità equivalenti (max 20 – 25 studenti)	<i>CAMERA DI COMMERCIO DI FIRENZE E PROMOFIRENZE</i>
07	Il complesso mondo della tutela del consumatore 4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max 30 studenti)	<i>ADICONSUM TOSCANA</i>
08	Quanta fretta, dove corri? Preparati al lavoro, non vivere nelle favole... 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	7 ore (2 incontri)	Studenti delle classi IV e V – consigliato per istituti ad indirizzo tecnico - professionale (max. 2 classi)	<i>UST CISL FIRENZE PRATO – FeLSA CISL TOSCANA</i>
09	L'impresa artigiana: simulazione di impresa 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 25 – 30 studenti)	<i>CONFARTIGIANATO IMPRESE FIRENZE</i>
10	La cooperativa fa curriculum 6 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 25 studenti)	<i>CONFCOOPERATIVE TOSCANA NORD, PROGETTO TOSCANA 2030 E IRECOOP TOSCANA</i>

11	<p>Visita aziendale presso Fidi Toscana con attività laboratoriale sul merito creditizio</p> <p>4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>3-4 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi V indirizzo AFM (max 25 studenti)</p>	<p><i>FIDITOSCANA S.P.A</i></p>
12	<p>Professione Consulente Finanziario</p> <p>8 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>3-4 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max 50 studenti)</p>	<p><i>ANASF - Associazione Nazionale CONSULENTI FINANZIARI</i></p>
13	<p>La professione dell'Agronomo forestale. Introduzione alle scienze forestali</p> <p>2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>3 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)</p>	<p><i>Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie Alimentari Ambientali e Forestali -Scuola di Agraria - Università degli Studi di Firenze</i></p>
14	<p>La professione dell'Agronomo forestale. Dai droni ai prodotti del bosco</p> <p>2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>6 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)</p>	
15	<p>La professione del Tecnico del restauro di beni culturali, il "Collaboratore del restauratore"</p> <p>10 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti, con precedenza ai licei artistici</p>	<p>2/3 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V</p>	<p><i>Scuola Professionale EDILE e CPT di Firenze/Centro Europeo del RESTAURO</i></p>
16	<p>Workshop sugli spazi verdi scolastici</p> <p>1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>6 ore (3 incontri)</p>	<p>Studenti di tutte le scuole medie superiori che prevedano discipline ad indirizzo scientifico-ambientale e dotate di spazi verdi (max. 1 classe)</p>	<p><i>Ordine Dottori AGRONOMI E FORESTALI di Firenze</i></p>
17	<p>L'Architetto nell'emergenza sismica</p> <p>4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>8 ore (2 incontri)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max 1 classe)</p>	<p><i>Ordine degli ARCHITETTI Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Firenze</i></p>
18	<p>La professione dell'Attuario, gestore dei rischi per le imprese e per la collettività</p> <p>2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>2 ore (1 incontro) senza attività interattiva</p> <p>OPPURE</p> <p>3 ore (1 incontro) con attività interattiva</p>	<p>Studenti delle classi V (max 25 o 50 studenti a seconda dell'opzione scelta)</p>	<p><i>Comitato Toscano dell'Ordine degli ATTUARI</i></p>
19	<p>La Professione di Avvocato*</p> <p><i>*L'effettiva attivazione del seminario è in attesa di conferma</i></p> <p>Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno</p>	<p>3 ore (1 incontro)</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max. 25 studenti)</p>	<p><i>Ordine degli AVVOCATI di Firenze</i></p>
20	<p>Alimentazione e Salute</p> <p>3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>4 ore (1 incontro) Durata indicativa</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max. 25 studenti)</p>	<p><i>Ordine Nazionale dei BIOLOGI</i></p>
21	<p>Ambiente e Salute</p> <p>3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti</p>	<p>4 ore (1 incontro) Durata indicativa</p>	<p>Studenti delle classi IV e V (max. 25 studenti)</p>	

22	La Libera Professione del Chimico 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V di Licei e Istituti tecnici (max. 40 studenti)	<i>Ordine Regionale dei CHIMICI e dei FISICI della Toscana</i>
23	La professione del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V di indirizzi AFM e RIM, etc. (max. 20-25 studenti)	<i>Fondazione Dottori COMMERCIALISTI ed ESPERTI CONTABILI</i>
24	Il Consulente del lavoro: una reale opportunità professionale Numero di edizioni da definire in base alla richieste che perverranno	1 ora (1 incontro) OPPURE 2 ore (1 incontro) con esercitazione pratica a richiesta per le scuole ad indirizzo tecnico economico	Studenti delle classi IV e V (per gli studenti delle scuole ad indirizzo tecnico economico può essere richiesta esercitazione pratica) (max. 25 studenti)	<i>Ordine dei CONSULENTI DEL LAVORO di Firenze</i>
25	La Libera Professione del Geologo 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle III, IV e V (max. 50 studenti)	<i>Ordine dei GEOLOGI della Toscana</i>
26	Crisi energetica ed ambientale: la cultura dell'edilizia sostenibile come soluzione al problema delle emissioni del settore abitativo 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti della III e IV classe degli Istituti Tecnici CAT (max 1 classe)	
27	La riqualificazione del costruito: interventi sostenibili sul patrimonio edilizio esistente 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	8 ore (2 incontri)	Studenti della V classe degli Istituti Tecnici CAT (max 1 classe)	
28	Introduzione alla Geomatica 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V degli Istituti Tecnici CAT (max. 30 studenti)	
29	Voltura catastale 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti degli Istituti Tecnici CAT (max. 30 studenti)	<i>Collegio dei GEOMETRI e GEOMETRI LAUREATI</i>
30	Procedura Pregeo – Catasto Terreni 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	8 ore (2 incontri)	Studenti degli Istituti Tecnici CAT (max. 30 studenti)	
31	Procedura DOCFA – catasto fabbricati 3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	8 ore (2 incontri)	Studenti degli Istituti Tecnici CAT (max. 30 studenti)	
32	Il valutatore immobiliare Numero di edizioni da definire in base alla richieste che perverranno	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
33	Il Consulente Tecnico d'Ufficio Numero di edizioni da definire in base alla richieste che perverranno	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	

34	La media-conciliazione Numero di edizioni da definire in base alla richieste che perverranno	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
35	Lo studenteun futuro lavoratore 14 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V dei licei (max. 25-30 studenti)	
36	La Medicina, una professione al servizio dell'uomo	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 40-50 studenti)	<i>Ordine dei MEDICI Chirurghi ed Odontoiatri di Firenze</i>
37	Il perito industriale - piani di emergenza e sfollamento 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi III, IV e V (max. 30 studenti)	<i>Collegio dei PERITI INDUSTRIALI e dei Periti Industriali Laureati</i>
38	Il perito industriale – facility manager 2 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi III, IV e V (max. 30 studenti)	
39	Il perito industriale - Ascensori&Elevatori 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
40	Il perito industriale – conoscere l'amianto 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi III, IV e V (max. 30 studenti)	
41	La figura dell'HSE Manager ruolo e importanza nelle organizzazioni	2-3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
42	La sicurezza nel quotidiano e nei luoghi di lavoro	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
43	L'involucro edilizio – strutture vetrate	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi III, IV e V (max. 30 studenti)	
44	Il consulente Tecnico del Giudice 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
45	Il perito industriale termotecnico 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
46	Il perito industriale – progettazione integrata (BIM) 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3-4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
47	Il perito industriale- progetti elettrici 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	
48	Il perito industriale – progetto antincendio & cpi 2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 40 studenti)	
49	Il perito industriale chimico 1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	2-3 ore (1 incontro)	Studenti delle classi IV e V (max. 30 studenti)	

50	Le comunicazioni con l'amministrazione finanziaria e gli altri enti attraverso le credenziali e lo SPID, l'identità digitale e la firma digitale	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 25 -30 studenti)	Associazione Nazionale TRIBUTARISTI - LAPET e Camera di Commercio di Firenze
51	Il nuovo regolamento UE sulla privacy	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 25 -30 studenti)	Associazione Nazionale TRIBUTARISTI - LAPET
52	I servizi contabili nell'era della digitalizzazione: il passaggio dalla contabilità analogica alla contabilità digitale e le opportunità per il Tributarista	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 25 -30 studenti)	
53	La professione del Tributarista	2 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 25 -30 studenti)	
54	Il medico veterinario, animali e non solo 4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	4 ore (1 incontro)	Studenti delle classi V (max. 40 studenti)	Ordine Medici VETERINARI province Firenze e Prato
55	Campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione 6 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti	VEDI SCHEDA	Studenti delle classi del 2° biennio e V (max. 25 -30 studenti)	Comitato lotta alla contraffazione della Camera di Commercio di Firenze e dell'U.O. Servizi per la digitalizzazione e altri progetti promozionali

COD 01
ORIENTAMENTO ALLA CREAZIONE DI IMPRESA
A cura di PromoFirenze - Azienda Speciale della Camera di Commercio

10 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'auto riflessione sulle proprie capacità, risorse e potenzialità imprenditoriali • Raccogliere informazioni sulle caratteristiche e i modelli dell'imprenditorialità • Redazione di un proprio business model e business plan
OBIETTIVI DIDATTICI	Gli studenti saranno stimolati a produrre un progetto imprenditoriale all'interno del proprio gruppo di lavoro.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - qualità e capacità necessarie per diventare un imprenditore - creare un'impresa: l'idea imprenditoriale - il business model: ideazione, analisi, ipotesi di realizzazione - presentazione ed analisi dei singoli progetti realizzati dai gruppi di lavoro - dal business model al business plan
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	8 ore/2 incontri così suddivisi: <ul style="list-style-type: none"> - 4 ore il primo incontro - 4 ore il secondo incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	La prima parte del seminario si svolgerà in lezione frontale, successivamente i ragazzi saranno suddivisi in gruppi di lavoro di 4/6 alunni ciascuno, per mettere a punto un modello di business, base per la stesura del business plan
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max. 20-25 studenti- tassativo .
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	GIORNATE IN AULA STANDARD (possibilità di spostamento dei banchi per il lavoro di gruppo) <ul style="list-style-type: none"> - 1 Pc con video proiettore e possibilità di audio - Power Point, Word, Excel o equivalenti - accesso ad internet - post-it e nastro adesivo (preferibilmente di carta per non rovinare il muro) - fogli grandi (tipo fogli da lavagna a fogli mobili oppure retro di poster che non vengono più utilizzati) - pennarelli

Il seminario è proposto alle scuole anche attraverso il portale de "Le Chiavi della Città" (<https://www.chiavidellacitta.it/>), progetti educativi e di istruzione della Direzione Istruzione del Comune di Firenze (cod 271).

COD 02

LA SCUOLA IN CAMERA DI COMMERCIO

A cura della Camera di Commercio di Firenze



5 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi III e IV degli, con precedenza per gli studenti che nel periodo maggio giugno 2020 saranno ospitati in azienda in percorsi PCTO		
FINALITA'	Fornire una panoramica sui servizi delle Camere di Commercio, con una specifica di quelli rivolti all'autoimprenditorialità		
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere la Camera di Commercio in quanto ente pubblico degli imprenditori. Illustrare i principali aspetti e procedure per la fruizione dei servizi.		
CONTENUTI	In base all'indirizzo di studio della singola classe potranno essere approfonditi alcuni dei seguenti moduli:		
	modulo	obiettivo specifico	contenuti
	Benvenuto e breve presentazione della Camera di Commercio. L'anagrafe delle imprese e delle società: il Registro Imprese	Cosa posso trovare in una Camera di Commercio	Chi sono e cosa fanno le Camere di Commercio con eventuale esercitazione pratica (Registro Imprese e visura camerale)
	L'economia del nostro territorio	Fornire informazioni di base sul contesto economico di riferimento	La geografia economica del mio territorio: <ul style="list-style-type: none"> • i principali settori economici; • tipologia di imprese; • fabbisogni occupazionali espressi
	Orientamento all'auto imprenditorialità	Fare impresa: le opportunità e i rischi	l'ABC del fare impresa; Focus: le start up innovative
Il sostegno pubblico all'imprenditoria giovanile		Garanzia Giovani; Impresa 4.0; altre agevolazioni	
Le idee innovative vanno difese		Significato del Marchio e del Brevetto	
Altri servizi della Camera di Commercio a supporto alle imprese	Far crescere il business	<ul style="list-style-type: none"> • i servizi digitali; • la promozione ed eventuali contributi (eventuale esercitazione pratica sulla compilazione di una domanda di contributo); 	
DURATA	2 - 3 ore/1 incontro		
N. ORE/N.INCONTRI	<i>L'incontro si svolge presso la sede della Camera di Commercio di Firenze. La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.</i>		
DOCENTI	Gli argomenti saranno trattati da funzionari camerale		
N. PARTECIPANTI	Max 20 – 25 studenti		

Il seminario rientra nel progetto “L’Alternanza che Crea: a scuola in Camera di Commercio per creare la tua impresa” promosso da Unioncamere Toscana e l’Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Toscana ed è visibile anche sul blog dell’USRT dedicato ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento.

Il seminario è proposto alle scuole anche attraverso il portale de “Le Chiavi della Città” (<https://www.chiavidellacitta.it/>), progetti educativi e di istruzione della Direzione Istruzione del Comune di Firenze (cod 272).

COD 03

IN-FORMAZIONE DIGITALE:

A cura del Punto Impresa Digitale della Camera di Commercio di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi III e IV
FINALITA'	Avvicinare gli studenti al settore del digitale quale elemento di trasformazione per i processi produttivi aziendali
OBIETTIVI DIDATTICI	Offrire agli studenti una conoscenza e una competenza di base nel campo digitale con specifica applicazione al settore del mondo imprenditoriale
CONTENUTI	Utilizzo dei social network nel business
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	9 ore/3 incontri <i>Gli incontri si svolgono presso la sede della Camera di Commercio di Firenze. La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro. E' richiesta la presenza dei docenti.</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Gli incontri si svolgeranno in lezione frontale
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 20-25 studenti

COD 04

CRESCERE IN DIGITALE:

LE COMPETENZE DIGITALI PER ACCEDERE AL MONDO DEL LAVORO

A cura della Camera di Commercio di Firenze in collaborazione con Unioncamere

Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Far conoscere agli studenti le competenze digitali per accedere al mondo del lavoro
OBIETTIVI DIDATTICI	Comprendere le esigenze digitali delle imprese
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- competenze digitali per accedere al mondo del lavoro- panoramica sulle misure di politiche attive legate al tema del digitale per il business
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	2 ore/1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Il seminario si svolgerà in lezione frontale o in alternativa in webinar con attività interattive (giochi).
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max. 20-25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	<ul style="list-style-type: none">- 1 Pc con video proiettore, audio e webcam- accesso ad internet- power point

COD 05
IO PENSO POSITIVO:
EDUCARE ALLA FINANZA

A cura di Innexa – Consorzio Camerale Credito e Finanza

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi III, IV e V
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Informare gli studenti circa una corretta percezione delle proprie risorse economiche e circa la consapevolezza delle difficoltà e dei rischi di intraprendere investimenti e avviare iniziative di microimprenditorialità
OBIETTIVI DIDATTICI	Gli studenti saranno informati circa i contenuti e le modalità di partecipazione al progetto, attraverso l'iscrizione ad una apposita piattaforma
CONTENUTI	<p>“Io penso positivo: educare alla finanza” è un progetto promosso dal Ministero dello Sviluppo Economico e Unioncamere con il contributo del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria.</p> <p>Il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione all'educazione finanziaria, pillole sul tema del microcredito e game test sull'educazione finanziaria che si svolgerà il 28/11/2019 presso l'Auditorium della Camera di Commercio di Firenze con orario 9 - 12.30. E' richiesta la presenza dei docenti • 6 moduli online rilasciati gradualmente da una piattaforma, suddivisi in 4 aree tematiche più una di approfondimento <p>Tutti i dettagli del progetto sono consultabili su: www.iopensopositivo.eu</p>
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 ore in presenza (28/11/19 presso l'Auditorium della Camera di Commercio di Firenze con orario 9 - 12.30). <i>La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.</i> • 6 moduli su piattaforma
METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale e game test per l'incontro introduttivo del 28/11/19 • piattaforma online per i 6 moduli
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 2 classi
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Nessuna per le 2-3 ore in presenza (28/11/19 presso l'Auditorium della Camera di Commercio di Firenze con orario 9 - 12.30) - Per i 6 moduli su piattaforma, possibilità per gli studenti di accedere alla piattaforma stessa

COD 06 READY TO BUSINESS

A cura della Camera di Commercio di Firenze e di PromoFirenze



1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V fortemente motivati al mettersi in proprio e che abbiano precedentemente partecipato ad un percorso di impresa di studenti, project work o altre progettualità equivalenti	
FINALITA'	Approfondimento del tema del mettersi in proprio	
OBIETTIVI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire o migliorare le competenze imprenditoriali da spendere in differenti ambiti lavorativi - Consolidare le conoscenze acquisite in ambito scolastico offrendo, al contempo, allo studente una visione delle diverse possibilità lavorative, in particolare "mettersi in proprio"; 	
CONTENUTI	modulo	obiettivo specifico
	Panoramica sull'andamento dell'economia di ciascun territorio	Illustrare nell'ambito della metodologia didattica dell'alternanza scuola lavoro il progetto e le sue specificità. Presentazione economica del territorio e dei principali servizi della CCIAA.
	l'ABC dell'impresa	Le diverse forme di impresa e cosa occorre per farla nascere (adempimenti)
	I principi di base del Business Plan	Scopo e contenuto del business plan: le sue diverse componenti
	Le agevolazioni per avviare un'attività. In particolare le imprese giovanili, femminili: leggi nazionali e regionali. Le Start up innovative: definizione e agevolazioni.	Ricognizione sui finanziamenti disponibili per l'avvio di impresa, in particolare per le start up.
	la Tutela della proprietà intellettuale	Difendi la tua idea! I diritti d'autore, i marchi e i brevetti
	Seminario di chiusura	Presentazione delle risultanze del progetto e capitalizzazione delle esperienze
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	Circa 10 ore <i>Gli incontri si svolgono presso la sede della Camera di Commercio di Firenze. La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede degli incontri</i>	
N. PARTECIPANTI	Max 20 – 25 studenti	

Il seminario costituisce la Fase C del Progetto "L'ALTERNANZA CHE CREA: A SCUOLA IN CAMERA DI COMMERCIO PER CREARE LA TUA IMPRESA" promosso da Unioncamere Toscana e l'Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Toscana

L'iniziativa è stata comunicata agli Istituti scolastici anche dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana al seguente [link](#) sul blog dell'USRT dedicato all'Alternanza Scuola Lavoro

COD 07
IL COMPLESSO MONDO DELLA TUTELA DEL CONSUMATORE
A cura di Adiconsum Toscana

4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Trasmettere ai giovani e studenti conoscenze relative al mondo della tutela dei diritti del consumatore.
OBIETTIVI DIDATTICI	Trasmettere conoscenze su: <ul style="list-style-type: none"> - quadro normativo di riferimento per la tutela dei consumatori e apparati istituzionali coinvolti (ministeri-istituzioni locali) (1 ora); - cos'è e cosa svolge un'associazione di tutela dei consumatori (1 ora); - l'attività di concertazione con aziende ed istituzioni; strumenti a disposizione nella difesa dei consumatori (1 ora)
CONTENUTI	<p>Il corso intende trasmettere agli studenti una conoscenza completa dell'organizzazione del mondo della tutela dei consumatori. Il lavoro che svolgono le associazioni, le istituzioni e le aziende, infatti, è spesso poco conosciuto, nonostante il valore importantissimo per il mercato.</p> <p>Il mercato infatti non è solo il luogo dello scambio, ma anche il luogo in cui lo scambio avviene se alcune condizioni sono soddisfatte.</p> <p>Regole certe, fiducia nella controparte, garanzia di ascolto e tutela, sono solo alcune delle condizioni che rendono possibile lo scambio economico.</p> <p>Per garantire che tutto ciò avvenga, e avvenga nel rispetto di tutte le parti coinvolte, è necessaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la partecipazione attiva di molti e differenti soggetti. Ruolo e funzioni di: autorità garanti, organi ministeriali, regionali, enti locali ed economici, aziende, associazioni di tutela dei consumatori; 2) l'utilizzo di strumenti normativi. Le funzioni e le specificità di alcune norme del codice civile che interessano la tutela del consumatore, la fondamentale importanza del codice del consumo e della sua applicazione, alcuni regolamenti essenziali per il consumatore emanati dalle Autorità; 3) l'incontro fra rappresentanti dei cittadini e rappresentanti delle aziende, che in concertazione, stabiliscono procedure di azioni e discutono sugli strumenti più idonei a garantire i servizi ai consumatori. Cosa sono e come funzionano le Carte dei servizi, la conciliazione paritetica, la conciliazione presso le Autorità garanti dei diritti; etc
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore/1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezioni frontali con l'ausilio di slide e video e discussione guidata in aula.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Computer e videoproiettore

COD 08

QUANTA FRETTA, DOVE CORRI? PREPARATI AL LAVORO, NON VIVERE NELLE FAVOLE...

A cura di UST CISL Firenze Prato – FeLSA Cisl Toscana

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Il progetto è rivolto agli studenti delle classi IV e V – consigliato per istituti ad indirizzo tecnico - professionale
FINALITA'	Fornire agli studenti/esse i primi strumenti per la ricerca attiva di lavoro, a partire dalla redazione del CV, all'utilizzo dei social network, fino alla simulazione di colloqui con aziende del territorio
OBIETTIVI DIDATTICI	Informare gli studenti sulle modalità di ricerca attiva di lavoro, fornendo loro le indicazioni sugli strumenti necessari per orientarsi.
CONTENUTI	I incontro: <ul style="list-style-type: none">- presentazione canali di ricerca attiva di lavoro;- descrizione curriculum vitae e redazione individuale II incontro: <ul style="list-style-type: none">- approfondimento sui social network e personal branding;- simulazione di colloqui con aziende del territorio e con agenzie per il lavoro
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	7 ore/2 incontri
METODOLOGIE DIDATTICHE	Seminario interattivo, con coinvolgimento degli allievi/e nella redazione del curriculum vitae e nella fase di simulazione colloquio con le aziende del territorio e le agenzie per il lavoro
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 2 classi
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	PC e proiettore

COD 09

L'IMPRESA ARTIGIANA: SIMULAZIONE DI IMPRESA

A cura di Confartigianato Imprese Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Illustrare le caratteristiche dell'impresa artigiana, le sue declinazioni ed effettuare una vera e propria simulazione di impresa.
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrare agli allievi le caratteristiche dell'impresa artigiana, la sua importanza nel nostro contesto territoriale e, tramite la simulazione di impresa, consentire loro di capirne le potenzialità. L'artigianato come opportunità di autoimpiego e occupazione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• L'impresa artigiana• Impatto dell'impresa artigiana sul tessuto economico fiorentino• Testimonianza di un giovane imprenditore artigiano• Simulazione di impresa tramite la redazione di un business plan
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro di 4 ore comprensive dell'esercitazione. L'incontro si può svolgere presso l'istituto scolastico o presso Confartigianato Imprese Firenze (Via Empoli 27/29 Firenze) <i>Qualora l'incontro si svolgesse presso la sede di Confartigianato Firenze, la scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale con proiezione di slide e materiale per la simulazione di impresa
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25-30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore.

COD 10

LA COOPERATIVA FA CURRICULUM

A cura di Confcooperative Toscana Nord, Progetto Toscana 2030 e Irecoop Toscana

6 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	L'incontro con gli studenti ha come obiettivo quello di illustrare le opportunità che un giovane può trovare nelle cooperative e nell'ambito del sistema di Confcooperative, anche, ed in particolare, dopo il conseguimento della maturità scolastica. L'incontro, quindi, ha la finalità di orientamento attraverso una breve illustrazione di aspetti che potranno poi essere successivamente approfonditi (tirocinio curriculare ed extra curriculare, percorso per l'orientamento all'interno della scuola, servizio civile nazionale e regionale, cenni all'autoimprenditorialità in forma cooperativa e presentazione dei diversi settori cooperativi, PRATICO, Coop Up, ecc.)
OBIETTIVI DIDATTICI	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuire all'orientamento dei giovani, illustrando le proposte del sistema cooperazione e Confcooperative2. Fornire elementi utili per un'autoimprenditorialità in forma cooperativa con attenzione al settore d'indirizzo della scuola e, se possibile, con il coinvolgimento di imprenditori in cooperativa (testimonianze in classe)
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Autoimprenditorialità in forma cooperativa• Principi e caratteristiche della cooperativa• Imprese cooperative simulate, tirocinio e percorsi per le competenze trasversali• Giovani, idee e competenze per il proprio futuro ed a servizio del territorio• Servizio civile universale e regionale• Tirocinio curriculare ed extra curriculare• Pratico e Coop Up
DURATA N. ORE/N.GIORNATE	2 ore (1 incontro)
METODOLOGIE DIDATTICHE	- Lezione partecipata, con proiezione di slides e video e contributi multimediali che aiuteranno ad illustrare brevemente gli aspetti caratteristici dell'impresa cooperativa e le opportunità del sistema cooperazione e Confcooperative per un giovane al termine degli studi. - Eventuali testimonianze di imprenditori operatori
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula, o comunque spazio messo a disposizione dalla scuola, con la possibilità di proiettare delle slides e con collegamento Internet.

MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER ULTERIORE INIZIATIVA PROMOSSA DIRETTAMENTE DA CONFCOOPERATIVE: PERCORSO DI I.C.S. (Impresa Cooperativa Simulata)

Confcooperative Toscana Nord, in sinergia con il "Progetto Toscana 2030: Orizzonti sostenibili con la diffusione della cultura cooperativa e il Coop Work In Class" promosso da Confcooperative Toscana e dalla Federazione Toscana delle Banche di Credito Cooperativo, chiede un eventuale interesse di codesto Istituto a sviluppare, al proprio interno, percorsi di I.C.S. L'I.C.S. Impresa Cooperativa Simulata è una modalità di organizzare l'attività didattica all'interno della classe, fra classi o in un gruppo e consiste nel dar vita ad una organizzazione i cui fondamenti sono simili ad una normale cooperativa, ma i cui obiettivi sono esclusivamente didattici, educativi, formativi e sperimentali, anche laddove vi sia la presenza di attività a carattere economico.

L'I.C.S. è quindi il luogo dove gli allievi sperimentano nella pratica forme e atteggiamenti di democrazia, autogestione, collaborazione, rispetto degli altri, solidarietà. I percorsi di I.C.S. possono costituire momento importante di riflessione anche sulle opportunità lavorative future, permettendo ai ragazzi sia di conoscere meglio il territorio dove vivono sia di organizzare le proprie capacità e competenze in forma collettiva per il raggiungimento di un obiettivo anche economico. Il percorso per la creazione di un'I.C.S. prevede circa 20 ore di affiancamento di un tutor cooperativo.

Interesse per questo percorso ed ulteriori dettagli potranno essere richiesti al seguente indirizzo toscananord@confcooperative.it entro il 31 ottobre p.v.

COD 11
VISITA AZIENDALE PRESSO FIDI TOSCANA CON
ATTIVITA' LABORATORIALE SUL MERITO CREDITIZIO
A cura di Fidi Toscana SpA

4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V indirizzo AFM
FINALITA'	Presentazione di Fidi Toscana – profilo (costituzione, soci, ecc.) e attività.
OBIETTIVI DIDATTICI	Fornire ai partecipanti indicazioni sulla metodologia di indagine adottata nella valutazione del merito di credito per le imprese di piccole e medie dimensioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Impresa e fabbisogno finanziario; • Il credito bancario; • Cos'è una garanzia e a cosa serve; • Il rapporto tra banca e impresa; • Attività laboratoriale sul merito creditizio
DURATA N. ORE/N.GIORNATE	1 incontro (3 – 4 ore). L'incontro si svolgerà presso la sede di Fidi Toscana in Viale Mazzini 46 a Firenze. <i>La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro.</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Visita in azienda e attività laboratoriale
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti

COD 12
PROFESSIONE CONSULENTE FINANZIARIO
In collaborazione con ANASF - Associazione Nazionale Consulenti Finanziari

8 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V delle scuole medie superiori della provincia di Firenze.
FINALITA'	Presentazione della figura professionale del consulente finanziario e sensibilizzazione sul tema dell'educazione finanziaria.
OBIETTIVI DIDATTICI	Fornire ai partecipanti indicazioni sulla figura professionale del consulente finanziario, presentando le modalità di accesso alla professione, le competenze richieste, lo svolgimento dell'attività e le prospettive di sviluppo della professione. Sensibilizzare ai temi del risparmio e della pianificazione.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La figura professionale • Come diventare consulente finanziario, l'Albo dei consulenti finanziari • L'esercizio della professione • Futuri sviluppi • L'importanza dell'educazione finanziaria e il contributo dei consulenti
DURATA	1 incontro (3 – 4 ore)
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza interattiva, con proiezione di slide, esemplificazioni e discussioni di gruppo.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 50 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Computer con collegamento a internet. Videoproiettore con schermo per proiezione.

COD13

LA PROFESSIONE DELL'AGRONOMO FORESTALE. INTRODUZIONE ALLE SCIENZE FORESTALI

A cura del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie Alimentari Ambientali e Forestali - Scuola di Agraria - Università degli Studi di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V.
FINALITA'	Introdurre tramite presentazioni, esercitazioni interattive e attività di laboratorio al ruolo degli alberi e alle scienze forestali.
OBIETTIVI DIDATTICI	Introdurre al funzionamento dell'ecosistema bosco e degli alberi e al ruolo delle scienze forestali. Presentare la professione del dottore agronomo-forestale. Fornire informazioni teoriche e pratiche sul ruolo delle alberature urbane e delle foreste e del legno nella vita dell'uomo e negli scenari di cambiamento climatico.
CONTENUTI	Visita al Dipartimento DAGRI con iniziale presentazione generale sulle scienze forestali e sulla professione del dottore agronomo-forestale. Diversi laboratori con esercitazioni in parallelo: 1) laboratorio di telerilevamento, 2) Laboratorio di utilizzazioni forestali, 3) Laboratorio di tecnologia del legno, 4) Laboratorio di meccanica del legno.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	1 giornata, 3 ore presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie Alimentari Ambientali e Forestali (DAGRI) dell'Università degli Studi di Firenze. Via San Bonaventura 13 - 50145 Firenze. <i>La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	I partecipanti sono divisi in piccoli gruppi che svolgono esercitazioni pratiche di laboratorio dopo una presentazione generale.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti

COD 14

LA PROFESSIONE DELL'AGRONOMO FORESTALE. DAI DRONI AI PRODOTTI DEL BOSCO

A cura del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie Alimentari Ambientali e Forestali - Scuola di Agraria - Università degli Studi di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Classi IV e V delle scuole secondarie superiori
FINALITA'	Introdurre tramite attività pratiche in bosco i concetti di selvicoltura, di gestione forestale sostenibile, di monitoraggio, di utilizzazione del bosco fino alla produzione di legno.
OBIETTIVI DIDATTICI	Introdurre al funzionamento dell'ecosistema bosco, alle scienze forestali e alla professione del dottore agronomo-forestale. Introdurre e dimostrare con casi applicativi in bosco i concetti di gestione sostenibile delle risorse naturali e di lotta ai cambiamenti climatici. Mostrare infine come avviene l'utilizzazione e la segazione del legno.
CONTENUTI	Introduzione alle attività di gestione forestale ed ambientale congiuntamente al Reparto Carabinieri Biodiversità di Vallombrosa con cenni al ruolo dei Carabinieri Forestali. Visita alla Riserva Naturale Statale Biogenetica di Vallombrosa con illustrazione delle pratiche di gestione forestale sostenibile e di monitoraggio degli ecosistemi. Dimostrazione di volo con drone. Esercitazione di riconoscimento delle specie e misurazione degli alberi. Stima dei valori del bosco. Visita agli arboreti. Produzione e riconoscimento del legno e visita alla segheria.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	1 giornata, 6 ore nella Riserva Naturale Statale Biogenetica di Vallombrosa gestita dal Reparto Carabinieri Biodiversità di Vallombrosa. <i>La scuola dovrà raggiungere autonomamente e a proprie spese la sede dell'incontro</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Visita in bosco nella Riserva Naturale Statale Biogenetica di Vallombrosa gestita dal Reparto Carabinieri Biodiversità di Vallombrosa
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti

COD 15

LA PROFESSIONE DEL TECNICO DEL RESTAURO DI BENI CULTURALI, IL “COLLABORATORE DEL RESTAURATORE”

A cura della Scuola Professionale Edile e CPT di Firenze/Centro Europeo del Restauro

**10 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti,
con precedenza ai licei artistici**

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Illustrare agli studenti interessati come si esplica la professione del Tecnico del Restauro di beni culturali. La professione è stata recentemente normata dall' Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012, che indica, come unica via d'accesso, la formazione professionalizzante triennale per Tecnico Esperto. Rappresenta un modo alternativo e complementare al lavoro del Restauratore, laureato in Istituti di Alta Formazione o Università, a cui si affianca operativamente nel cantiere di restauro.
OBIETTIVI DIDATTICI	Presentare tre declinazioni offerte nell'ambito fiorentino tramite il CER: <ul style="list-style-type: none">- Manufatti scolpiti in legno, arredi e sculture lignee- Superfici decorate dell'architettura- Manufatti dipinti su supporto ligneo e tessile
CONTENUTI	Le modalità e i contenuti fondamentali riguardanti la formazione del Tecnico del restauro: le parti teoriche, di laboratorio, cantiere scuola ed applicative sulle componenti materiche prescelte in indirizzo.
DURATA N. ORE/N.GIORNATE	2/3 ore (1 incontro)
METODOLOGIEDIDATTICHE	Lezione frontale con proiezione di fotografie
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	max. 2 classi in contemporanea
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula con videoproiettore

COD 16
WORKSHOP SUGLI SPAZI VERDI SCOLASTICI
A cura dell'Ordine Dottori Agronomi e forestali di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Tutte le scuole medie superiori che prevedano discipline ad indirizzo scientifico-ambientale e dotate di spazi verdi adeguati allo svolgimento del corso . Lo workshop si svolgerà in gran parte all'aperto ed è quindi richiesta la possibilità logistica di accedere agli spazi verdi. Per il riconoscimento botanico e per le migliori condizioni meteorologiche, lo svolgimento del corso è programmabile per il mese di maggio.
FINALITA'	Valorizzazione e comprensione dei giardini e di altri spazi a verde della propria scuola
OBIETTIVI DIDATTICI	Sviluppo capacità progettuali (concorso di idee) e lavoro di gruppo con docenze inerenti l'attività professionale. Sviluppare un approccio scientifico, ecologico e contemporaneo al sistema del Verde.
CONTENUTI	Work-shop di valutazione del verde scolastico in base alle sue molteplici funzioni e all'inserimento nel sistema ecologico cittadino. Evidenziare le peculiarità degli spazi e fare un concorso di idee tra gli studenti per valorizzare al meglio le loro potenzialità.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	6 ore in 3 giornate distinte con un impegno di 2 ore a giornata. Da valutare con i referenti scolastici.
METODOLOGIE DIDATTICHE	Studio dei luoghi, delle potenzialità, e raccolta idee degli studenti. Si lavorerà sia in aula che negli spazi verdi scolastici conoscendo i luoghi da un punto di vista botanico, ambientale e paesaggistico; inoltre si valuteranno le possibili idee che scaturiranno nel corso degli incontri con il supporto dei professionisti della materia.
N. DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 1 classe
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Un'aula attrezzata (video, computer ecc.) e la disponibilità del giardino al quale i partecipanti devono avere libero accesso. Eventuale materiale richiesto dallo workshop

COD 17

L'ARCHITETTO NELL'EMERGENZA SISMICA

A cura dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Firenze

4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V.
FINALITA'	Presentazione della professione dell'architetto in questo particolare campo di specializzazione: prima e dopo un evento sismico. Dalla figura dell'architetto agibilitatore/verificatore che, in emergenza, dovrà stimare i danni sul patrimonio edilizio esistente, a quella dell'architetto pianificatore che, in tempo di pace, con interventi possibili di prevenzione sugli immobili e con una conoscenza più consapevole del nostro territorio, è foriera della formazione di una cultura della prevenzione e del sistema di Protezione Civile come patrimonio conoscitivo di base.
OBIETTIVI DIDATTICI	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per far comprendere questa specializzazione della professione dell'Architetto (l'architetto verificatore), gli elementi di base per la conoscenza del Rischio Sismico, la Cultura della Prevenzione, la Progettazione dell'Emergenza Sismica e le nozioni principali di Protezione Civile.
CONTENUTI	La figura dell'architetto "Agibilitatore-verificatore"; geomorfologia della terra, cos'è un terremoto, come si misura un terremoto, cos'è il rischio sismico, comportamento delle strutture durante un terremoto, regole comportamentali, cos'è un piano di emergenza.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	8 ore (4 di lezione frontale + 4 di workshop in aula) 2 incontri
METODOLOGIE DIDATTICHE	Seminario frontale. Soft skills / competenze trasversali in workshop
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 1 classe alla presenza dei docenti.
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	PC, proiettore, LIM, tavoli di lavoro, cartoncini e materiale da disegno.

COD18
LA PROFESSIONE DELL'ATTUARIO, GESTORE DEI RISCHI
PER LE IMPRESE E PER LA COLLETTIVITÀ
A cura del Comitato Toscano dell'Ordine degli Attuari

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V delle scuole medie superiori
FINALITA'	<p>L'Attuario si occupa di determinare l'andamento futuro di variabili demografiche ed economico-finanziarie, disegnando quale sarà la realtà nel breve, medio e lungo periodo</p> <p>Gli Attuari possiedono gli strumenti analitici per valutare fenomeni economici quantitativi caratterizzati dall'incertezza; ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • calcolano le tariffe delle assicurazioni responsabilità civile auto e danni, • calcolano le tariffe delle assicurazioni vita • valutano i regimi pensionistici, • modellano prodotti finanziari, • valutano l'equilibrio tecnico dei Fondi Pensione ed i rischi aziendali. <p>Gli Attuari sono tra i professionisti più ricercati sul mercato italiano ed internazionale.</p> <p>In Italia l'attività di Attuario offre grandi possibilità ai giovani: c'è una forte domanda sia nella libera professione che nel campo assicurativo, finanziario e previdenziale.</p> <p>Le opportunità di impiego sono numerose e la disoccupazione per i giovani Attuari è pressoché sconosciuta: <u><i>dopo la laurea è quasi immediato l'ingresso nel mondo del lavoro</i></u></p>
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrare le attività svolte dell'attuario nella società globalizzata coinvolgendo gli studenti in applicazioni pratiche.
CONTENUTI	Sarà illustrato il percorso di studi necessario per acquisire le competenze da sviluppare per questa professione. Richieste del mercato lavorativo, attesa post-laurea.
DURATA	2 ore senza attività interattiva (max 50 studenti)
N. ORE/N.INCONTRI	3 ore con attività interattiva (max 25 studenti) <i>nella modulistica è possibile scegliere quale delle due versioni del seminario richiedere</i>
METODOLOGIE DIDATTICHE	Uso di slides con ragguagli numerici, fogli elettronici. La scuola potrà decidere se gli studenti debbano essere solo degli osservatori oppure possano partecipare attivamente ad applicazioni di laboratorio
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 50 studenti senza attività interattiva oppure max 25 studenti con attività interattiva (laboratorio)
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Video proiettore (senza attività interattiva) - Aula informatica (con attività interattiva) <p>Nell'attività interattiva gli studenti saranno coinvolti, con l'uso di fogli elettronici, in esemplificazioni pratiche.</p>

COD 19
LA PROFESSIONE DI AVVOCATO*
A cura dell' Ordine degli Avvocati di Firenze
**L'effettiva attivazione del seminario è in attesa di conferma*

Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V di tutte le scuole medie superiori della provincia di Firenze
FINALITA'	Presentazione della professione di Avvocato e della sua funzione sociale quale interprete del diritto nell'applicazione della Legge.
OBIETTIVI DIDATTICI	Fare conoscere la centralità del ruolo dell'Avvocato nella tutela dei diritti e degli interessi individuali e collettivi. Fare conoscere le modalità di accesso alla professione.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Distinzione tra attività giudiziale, (assistenza, rappresentanza e difesa nei giudizi davanti a vari organi giurisdizionali e nelle procedure arbitrali) e attività stragiudiziale (consulenza e assistenza legali) • Ruolo dell'Avvocato nella composizione bonaria della lite (mediazione e negoziazione assistita). • Legislazione dell'ordinamento professionale forense. • Deontologia
DURATA N. ORE IN. INCONTRI	3 ore (1 incontro)
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza ordinaria
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Non necessario ma consigliato computer collegato a lavagna interattiva

COD 20
ALIMENTAZIONE E SALUTE
A cura dell'Ordine Nazionale dei Biologi

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Definire il ruolo del biologo nella tutela della salute umana attraverso una adeguata alimentazione
OBIETTIVI DIDATTICI	Fornire gli strumenti utili per valutare i fabbisogni alimentari in base all'età e allo stile di vita. Conoscere l'importanza degli alimenti per la protezione della propria salute.
CONTENUTI	Composizione alimenti e fabbisogni giornalieri, nutraceutica, epigenetica, metodologia di elaborazione delle tabelle dietetiche
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore Durata indicativa, suscettibile di modifiche a seguito di specifici accordi 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale ed esercitazioni
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Pc e videoproiettore

COD 21
AMBIENTE E SALUTE
A cura dell'Ordine Nazionale dei Biologi

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Definire il ruolo del biologo nella tutela della salute umana attraverso la salvaguardia ambientale
OBIETTIVI DIDATTICI	Fornire gli strumenti utili per la comprensione dei meccanismi naturali e degli strumenti per conoscere, studiare e proteggere gli ecosistemi e le specie selvatiche. conoscere l'importanza degli ecosistemi per la protezione della salute umana.
CONTENUTI	Indici biologici per la valutazione dello stato di salute, reti trofiche ed ecologia, ipotesi gaia, valutazioni di impatto ambientale, monitoraggio, specie aliene invasive. aspetti specifici su progetti chiave per la protezione della natura.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore Durata indicativa, suscettibile di modifiche a seguito di specifici accordi 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale ed esercitazioni
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	PC e videoproiettore

COD 22
LA LIBERA PROFESSIONE DEL CHIMICO
A cura dell'Ordine Regionale dei Chimici e dei Fisici della Toscana

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V dei Licei e Istituti Tecnici
FINALITA'	Parlare ai giovani della libera professione, sottolineando e valorizzando alcuni aspetti tipici di quest'ultima
OBIETTIVI DIDATTICI	1) Far conoscere agli studenti la forma imprenditoriale della libera professione, in stretta relazione con l'indirizzo specifico di studio della classe. 2) Applicare nel concreto, con simulazioni ed esempi, lo specifico indirizzo di ciascuna scuola. I ragazzi potranno così, nel terminare il loro percorso di studi, valutare la possibilità di spendere la propria professionalità anche nel lavoro autonomo.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e capacità necessarie per diventare un Libero Professionista Chimico • Legislazione dell'ordinamento professionale. • Cenni sull'attività istituzionale di un Ordine Professionale • Esempi applicativi della professione nelle attività produttive e nei servizi
DURATA	3 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	La metodologia didattica si baserà su approccio tradizionale con esposizione dei contenuti in aula. Durante il seminario il professionista docente riporterà testimonianza della propria esperienza di lavoro.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 40 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Computer, Videoproiettore, Lavagna, Impianto audio collegato al Computer, Collegamento Internet (se possibile)

COD 23
LA PROFESSIONE DEL DOTTORE COMMERCIALISTA E
DELL'ESPERTO CONTABILE

A cura della Fondazione Dottori Commercialisti ed Esperti contabili

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V dei vari indirizzi ex tecnico commerciali, quindi indirizzi Afm, Rim ecc.
FINALITA'	Fornire un quadro di sintesi della professione sia come consulente d'impresa sia come ausiliario del giudice
OBIETTIVI DIDATTICI	Sapere: - conoscere la professione del dottore commercialista e dell'esperto contabile e le opportunità di lavoro offerto all'iscritto; - conoscere la procedura per l'iscrizione all'albo
CONTENUTI	L'albo e la deontologia, l'amministrazione di azienda, le perizie, i lavori contabili ed i bilanci, la funzione di sindaco o revisore, l'arbitrato, la mediazione, le operazioni societarie, le procedure concorsuali, l'assistenza, la rappresentanza e la consulenza tributaria.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore / unica sessione mattutina
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale, scoperta guidata, simulazione
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 20-25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	- LIM, Pc, Video proiettore

COD 24
IL CONSULENTE DEL LAVORO:
UNA REALE OPPORTUNITA' PROFESSIONALE
A cura dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro della provincia di Firenze

Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Presentazione del Consulente del lavoro, una delle figure maggiormente rappresentative nell'ambito della moderna economia: esperto in legislazione del lavoro e previdenziale, in amministrazione ed organizzazione nella gestione dei lavoratori e dei collaboratori delle imprese; competente in materia fiscale e tributaria.
OBIETTIVI DIDATTICI	Conoscere il ruolo professionale e sociale del Consulente del Lavoro a contatto costante con le attività produttive e con le complesse reti di relazioni tra imprese, mercati economici, enti pubblici, professionisti, organizzazioni di categoria, nel mondo del lavoro. Conoscere le modalità di accesso alla professione e le sue competenze esclusive. Quali sono le funzioni dell'Ordine provinciale.
CONTENUTI	Legislazione dell'ordinamento professionale. Aspetti economici, giuridici, assicurativi e previdenziali del rapporto di lavoro: il percorso in breve "dal curriculum alla pensione". Il colloquio di Lavoro. Assunzione: cenni sulle diverse tipologie dei contratti di lavoro, inquadramento e mansioni, contrattazione collettiva nazionale, retribuzione, previdenza ed assicurazione, sicurezza dei luoghi di lavoro. Cenni sulle attività professionali e su flussi di elaborazione dati: pratiche procedurali in sede amministrativa ordinaria, certificazioni e contenzioso. Come leggere la busta paga.
DURATA E N. ORE/N.INCONTRI	1 ora 1 incontro. (a richiesta delle scuole ad indirizzo tecnico economico è possibile prevedere una ulteriore ora aggiuntiva di esercitazione pratica: sviluppo e redazione busta paga, lordo-netto e calcolo imposte e contributi).
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza completata da simulazione di uno o più casi pratici . Esercitazione in attività di gruppo.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Consigliati: computer con programma office e lavagna interattiva collegata ad Internet

COD 25
LA LIBERA PROFESSIONE DEL GEOLOGO
A cura dell'Ordine dei Geologi della Toscana

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti classi III, IV e V
FINALITA'	Orientare alla libera professione e alle altre possibilità offerte dal pubblico impiego negli enti locali e nella scuola, sottolineando l'interdisciplinarietà. Parlare ai giovani della libera professione sottolineando e valorizzando alcuni aspetti tipici dell'attività di geologo impegnato su molteplici fronti di consulenza per la tutela e la salvaguardia del territorio, delle risorse ambientali e dell'uomo
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere agli studenti la forma imprenditoriale della libera professione, fornendo spunti per un primo orientamento verso i possibili sbocchi lavorativi che l'attività del geologo può offrire. Modalità di accesso alla professione. Far conoscere la centralità del ruolo del geologo nella tutela del territorio, delle risorse ambientali, nella progettazione ed esecuzione di grandi opere, nella gestione emergenziale e post emergenziale delle catastrofi naturali, nella crescita culturale delle persone verso una maggiore attenzione e tutela delle risorse ambientali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e capacità necessarie per diventare un Geologo • Libero Professionista • Ambiti di attività e competenza • Interdisciplinarietà e relazioni con le altre professioni tecniche • Cenni sull'attività istituzionale di un Ordine Professionale
DURATA	4 ore
N.ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Frontale Durante il seminario potranno inoltre essere previsti interventi e testimonianze da parte di liberi professionisti specializzati in particolari ambiti di attività (ambiente, geotecnica, idrogeologia, pietre ornamentali e preziose, protezione civile etc...). Sarà auspicabile illustrare ai ragazzi le varie fasi del lavoro, dai contatti con il cliente alla redazione della Relazione finale (portandone uno eseguito dal professionista)
N. MASSIMO DI PARTECIPANTE A EDIZIONE	Max 50 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	- PC/LIM - Video proiettore - Audio - Internet

COD 26

CRISI ENERGETICA ED AMBIENTALE:

la cultura dell'edilizia sostenibile come soluzione al problema delle emissioni del settore abitativo

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti della III e IV classe degli Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Sensibilizzare gli studenti al tema del "global warming" e del "climate change".
OBIETTIVI DIDATTICI	Far emergere la consapevolezza della problematica sopra detta e omogeneizzare/razionalizzare le informazioni collettive.
CONTENUTI	Temati del "global warming" e del "climate change" e la componente del settore abitativo del problema
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale e dibattito aperto
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 1 classe
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula dotata di LIM

COD 27

LA RIQUALIFICAZIONE DEL COSTRUITO:

interventi sostenibili sul patrimonio edilizio esistente

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti della V classe degli Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Sensibilizzare gli studenti al processo di progettazione edilizia teso alla riqualificazione energetica del costruito.
OBIETTIVI DIDATTICI	Far pratica sul tema suddetto con le conoscenze acquisite nel percorso di studi.
CONTENUTI	Analisi di casi concreti ed elaborazione di progettazione particolareggiata.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	8 ore 2 incontri
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale e dibattito aperto, prove pratiche.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 1 classe
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula dotata di LIM

COD 28

INTRODUZIONE ALLA GEOMATICA

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V degli Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Il seminario è finalizzato ad illustrare le possibili occupazioni nel settore professionale della geomatica
OBIETTIVI DIDATTICI	Il seminario è volto a fornire informazioni e orientamento agli studenti per meglio individuare le future scelte formative e/o professionali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- cenni sui sistemi di riferimento- cenni sui sistemi GNSS (global navigation satellite systems)- cenni di fotogrammetria e laser scanning – immagine solida- droni e loro utilizzo
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	La didattica si baserà su un approccio tradizionale compiuto in aula mediante proiezione di slides.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula dotata di videoproiettore

COD 29

VOLTURA CATASTALE

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Predisporre una voltura catastale con il programma fornito dall'Agenzia delle Entrate - Territorio
OBIETTIVI DIDATTICI	Acquisizione teorica e pratica del programma Voltura per l'aggiornamento dell'intestazione catastale.
CONTENUTI	1 ora di normativa catastale, 1 ora di introduzione alle indagini catastali necessarie ed alla lettura degli atti di compravendita e/o successioni, 2 ore per la compilazione della voltura con il programma e con i modelli cartacei forniti dall'Agenzia.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Le lezioni verranno svolte in aula di informatica provviste dei programmi catastali, ed Internet al fine di interagire con i discenti e far vedere quante informazioni utili alla professione è possibile reperire attraverso i siti internet delle P.A.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula di informatica provvista di video proiettore

COD 30

PROCEDURA PREGEO – CATASTO TERRENI

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Potenziare la conoscenza del programma catastale Pregeo relativamente agli aggiornamenti del Catasto Terreni
OBIETTIVI DIDATTICI	Acquisizione teorica e pratica della procedura per l'aggiornamento della mappa catastale a seguito di tipi mappali o tipi di frazionamento
CONTENUTI	2 ore di normativa catastale generale, 2 ore di introduzione alle indagini catastali con lettura delle visure storiche, delle mappe d'impianto ed estratti di mappa, 2 ore per l'elaborazione del tipo mappale con programma cad e 2 ore per l'inserimento e compilazione della variazione docfa.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	8 ore 2 incontri
METODOLOGIE DIDATTICHE	Le lezioni saranno svolte in aula di informatica provviste dei programmi catastali, cad ed internet al fine di interagire con i discenti e far vedere quante informazioni utili alla professione è possibile reperire attraverso i siti internet delle P.A.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula di informatica provvista di video proiettore

COD 31

PROCEDURA DOCFA – CATASTO FABBRICATI

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

3 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Istituti Tecnici CAT
FINALITA'	Potenziare la conoscenza del programma catastale docfa
OBIETTIVI DIDATTICI	Acquisizione teorica e pratica della procedura per l'aggiornamento delle planimetrie catastali delle unità immobiliari ordinarie, calcolo della consistenza e della rendita catastale.
CONTENUTI	2 ore di normativa catastale generale, 2 ore di introduzione alle indagini catastali con lettura delle visure storiche ed estratto di mappa, 2 ore di predisposizione di una planimetria con programma cad e 2 ore per l'inserimento e compilazione della variazione docfa.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	8 ore 2 incontri
METODOLOGIE DIDATTICHE	Le lezioni verranno svolte in aula di informatica provviste dei programmi catastali, cad ed internet al fine di interagire con i discenti e far vedere quante informazioni utili alla professione è possibile reperire attraverso i siti internet delle P.A.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula di informatica provvista di video proiettore

COD 32

IL VALUTATORE IMMOBILIARE

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze
numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Fornire una panoramica sulla figura del Valutatore Immobiliare alla luce degli standard internazionali di valutazione
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere la figura del Valutatore Immobiliare alla luce della norma UNI 11558-2014 e gli standard internazionali di valutazione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Cos'è l'estimo immobiliare;- Cenni sull'evoluzione dell'estimo (italiano) fino all'introduzione degli Standard Internazionali di Valutazione (IVS);- Quali sono (sinteticamente) i correnti procedimenti estimativi alla luce degli IVS ed EVS;- Chi è, alla luce della norma UNI 11558-2014, il valutatore immobiliare certificato.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione ordinaria frontale, da tenersi in aula
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula attrezzata con videoproiettore (per proiettare slide in pdf)

COD 33

IL CONSULENTE TECNICO D'UFFICIO

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V di tutte le scuole medie superiori
FINALITA'	Fornire una panoramica sulla figura del Consulente Tecnico d'Ufficio
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere la figura del Consulente Tecnico d'Ufficio
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Le funzioni del CTU- L'interdisciplinarietà della formazione del CTU- La capacità di collegamento tra ambito tecnico e ambito giuridico- Campi di applicazione e potenzialità di crescita professionale
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore (1 incontro)
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione ordinaria frontale, da tenersi in aula
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula attrezzata con videoproiettore (per proiettare slide in pdf)

COD 34

LA MEDIA-CONCILIAZIONE

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

Numero di edizioni da definire in base alle richieste che perverranno

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Fornire una panoramica sulla media-conciliazione
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere l'istituto della media-conciliazione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Mediazione obbligatoria, demandata e volontaria- Le funzioni del media-conciliatore- Ambiti di applicazione- Consulenza tecnica nelle procedure arbitrali e/o mediazione
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione ordinaria frontale, da tenersi in aula
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Aula attrezzata con videoproiettore (per proiettare slide in pdf)

COD 35

LO STUDENTE.....UN FUTURO LAVORATORE

A cura del Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati di Firenze

4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V dei licei
FINALITA'	Aumentare la consapevolezza del futuro lavoratore e la sua percezione del rischio lavorativo
OBIETTIVI DIDATTICI	Lo studente è già un "lavoratore equiparato", la logica del rapporto "datore di lavoro" - "lavoratore", le garanzie istituzionali, la percezione del rischio, gli strumenti di correzione del rischio, la consapevolezza che "abbiamo fatto sempre così" è l'anticamera dell'infortunio.
CONTENUTI	Codice civile, definizioni del decreto 81 del 2008 e s.m.i, infortunio in itinere, infortunio, malattia professionale, statistica degli infortuni, prevenzione.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezioni frontali, proiezione di slides
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25-30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	LIM o videoproiettore da collegare al PC e schermo.

COD 36

LA MEDICINA, UNA PROFESSIONE AL SERVIZIO DELL'UOMO

A cura dell'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri di Firenze

DESTINATARI	Studenti della classe V degli Istituti superiori
FINALITA'	Orientare gli studenti ad una scelta estremamente impegnativa e aperta ad una professionalità sempre più estesa e innovativa. Descrizione dell'esercizio professionale in tutte le sue articolazioni e comprensione dei valori etici che lo sostanziano
OBIETTIVI DIDATTICI	Acquisire gli elementi di consapevolezza per la scelta anche all'interno del vastissimo campo delle professioni sanitarie
CONTENUTI	Fondamenti professionali della medicina; basi scientifiche di riferimento, deontologia medica, relazione con il malato e rapporti con la società
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	2 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Esposizione frontale e discussione
N. MASSIMO DI PARTECIPANTE A EDIZIONE	Max 40-50 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	- PC - Videoproiettore

COD 37

IL PERITO INDUSTRIALE - PIANI DI EMERGENZA E SFOLLAMENTO

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle Classi III, IV e V.
FINALITA'	Illustrare agli allievi come un professionista organizza e produce un Piano delle Emergenze di carattere industriale.
OBIETTIVI DIDATTICI	Far acquisire agli allievi le conoscenze principali e la lettura del Certificato Prevenzione Incendi (CPI) per l'elaborazione ragionata del Piano di Emergenza ed Evacuazione (PEE) e dei rischi collegati
CONTENUTI	Il Pericolo e il Rischio negli ambienti di lavoro, valutazione delle vie di fuga e di esodo, accenni al Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), i sistemi e le procedure di allarme, pronto intervento sanitario e di sfollamento degli edifici
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula e proiezione di slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTE A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore

COD 38

IL PERITO INDUSTRIALE – FACILITY MANAGER

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi III, IV e V
FINALITA'	Illustrare i contenuti della professione svolta dal Facility manager nell'ambito delle attività industriali
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere le metodologie e le competenze, derivate dalla formazione scolastica, per programmare e svolgere l'attività di Facility manager.
CONTENUTI	Storia del facility management in Italia e nel mondo; indagini immobiliari ed impiantistiche, pianificazione delle attività di manutenzione immobiliare e impiantistica, il sistema CRM, rendicontazione economica ed energetica
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula con proiezione di diapositive
N. MASSIMO DI PARTECIPANTE A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore

COD 39

IL PERITO INDUSTRIALE – ASCENSORI & ELEVATORI

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Illustrare le principali costruzioni meccaniche, elettromeccaniche per la movimentazione di persone e carichi.
OBIETTIVI DIDATTICI	Far comprendere agli allievi le varie realizzazioni di sollevatori utilizzati nell'edilizia privata e nell'industria
CONTENUTI	Storia degli elevatori, illustrazione dei sistemi fisici di sollevamento, ascensori, elevatori, agevolatori del carico, teleferiche, scale mobili. Il futuro degli elevatori.
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula e proiezione di diapositive.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore

COD 40

IL PERITO INDUSTRIALE – CONOSCERE L'AMIANTO

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi III, IV e V
FINALITA'	Illustrare agli allievi i veri pericoli relativi all'amianto, le leggi che lo governano e le attività professionali relative alla gestione ordinaria e straordinaria
OBIETTIVI DIDATTICI	Fare in modo che gli allievi apprendano le principali conoscenze sull'argomento AMIANTO
CONTENUTI	Storia dell'Amianto, i pericoli reali, incapsulamento, rimozione, cantieri in quota e procedure di sicurezza
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione con Proiezione slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore

COD 41

LA FIGURA DELL'HSE MANAGER - RUOLO E IMPORTANZA NELLE ORGANIZZAZIONI

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Dare supporto tecnico professionale alle nozioni fornite dalle scuole
OBIETTIVI DIDATTICI	Rendere consapevoli i partecipanti della necessità sempre più attuale della figura professionale di un "gestore" delle problematiche di salute sicurezza e ambiente nelle organizzazioni (aziende, strutture pubbliche, scuole)
CONTENUTI	Illustrare quali sono le aree di competenza e di gestione, le necessità delle organizzazioni, le interazioni con gli organi di controllo e vigilanza.
DURATA N.ORE/N.INCONTRI	2-3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Diapositive, esercitazioni in aula di una valutazione HSE (Health, Safety e Environment) per fare comprendere le dinamiche del ruolo e attività di role playing (gioco di ruolo)
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio

COD 42

LA SICUREZZA NEL QUOTIDIANO E NEI LUOGHI DI LAVORO

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Dare supporto tecnico professionale alle nozioni fornite dalle scuole
OBIETTIVI DIDATTICI	Rendere consapevoli i partecipanti di quanto l'interazione dei nostri comportamenti con quegli degli altri sia determinante per la nostra e altrui sicurezza, sia nel quotidiano che sul posto di lavoro
CONTENUTI	Illustrazione delle azioni quotidiane scorrette e loro ricadute sociali. I luoghi di lavoro, le regole, le procedure e le conseguenze nel caso siano disattese. Le implicazioni legali degli infortuni. Gli obblighi del Datore di Lavoro e del lavoratore.
DURATA	4 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Slide, casi reali.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 43

L'INVOLUCRO EDILIZIO – STRUTTURE VETRATE

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

DESTINATARI	Studenti delle classi III, IV e V
FINALITA'	Illustrare i particolari costruttivi e di montaggio delle varie strutture che compongono l'involucro e i serramenti (vetro – metallo – legno). Le tipologie di vetro utilizzato e le sue caratteristiche.
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere agli studenti come si coniuga un progetto con la realtà costruttiva dei vari componenti – esempi pratici e illustrazioni di realizzazioni in Italia
CONTENUTI	- L'involucro edilizio come si concepisce - Serramenti e infissi - Materiali e componenti - Illustrazione di interventi realizzati
DURATA	4 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Slide commentate, esempi di casi reali.
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 44

IL CONSULENTE TECNICO DEL GIUDICE

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Illustrare agli studenti le particolarità della professione del Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU)
OBIETTIVI DIDATTICI	Far conoscere agli studenti il funzionamento del tribunale e del processo civile attraverso la professione del perito tecnico (del giudice o di parte) nell'ambito della professione intellettuale.
CONTENUTI	Chi è il CTU - Il teatro del processo - Le relazioni del CTU sia preliminare che finale - Le regole del procedimento e le responsabilità. Esempi pratici
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	4 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Slide commentate, esempi di casi reali
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 45

IL PERITO INDUSTRIALE TERMOTECNICO

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Dare supporto tecnico professionale alle nozioni fornite dalle scuole.
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrare le caratteristiche della Specializzazione, i numerosi settori in cui detta figura si inserisce in virtù delle sue competenze tecniche soprattutto in ambito energetico.
CONTENUTI	Analisi delle competenze - Ambiti di intervento sia in campo civile che industriale - Interazione con le altre figure professionali, dal progetto alla fase esecutiva.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula, proiezione slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 46

IL PERITO INDUSTRIALE – PROGETTAZIONE INTEGRATA (BIM)

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Dare supporto tecnico professionale alle nozioni fornite dalle scuole
OBIETTIVI DIDATTICI	Evidenziare l'interazione tra le figure professionali indispensabile per una progettazione interdisciplinare volta ad ottenere organismi edilizi altamente efficienti.
CONTENUTI	L'iter della progettazione integrata, metodi di applicazione, confronto con la progettazione convenzionale
DURATA	3 o 4 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula e proiezione slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 47

IL PERITO INDUSTRIALE- PROGETTI ELETTRICI

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Illustrare in quali condizioni è necessario elaborare i progetti elettrici
OBIETTIVI DIDATTICI	Migliorare la conoscenza sulle energie alternative e il risparmio energetico.
CONTENUTI	Analisi della fattibilità e delle esigenze. Impostazione e realizzazione di un progetto in base all'effettive necessità.
DURATA	3 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula e proiezione slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 48

IL PERITO INDUSTRIALE – PROGETTO ANTINCENDIO&CPI

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

2 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Dare supporto tecnico professionale alle nozioni fornite dalle scuole
OBIETTIVI DIDATTICI	Rendere consapevoli i partecipanti della necessità, sempre più attuale, della figura del Consulente Esperto in problematiche di PREVENZIONE INCENDI negli immobili privati e pubblici
CONTENUTI	Panoramica sul Regolamento di prevenzione incendi D.P.R. 1 agosto 2011, n. 151 "semplificazione della disciplina dei procedimenti relativi alla Prevenzione Incendi" "Elenco delle principali attività soggette alle visite ed ai controlli di prevenzione incendi" Ruolo del Perito Industriale nei rapporti con gli organi di controllo e vigilanza.
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Diapositive, filmati, esempi pratici di attività adeguate alla norma di prevenzione incendi
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 40 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, PC, amplificazione audio

COD 49

IL PERITO INDUSTRIALE CHIMICO

A cura del Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati di Firenze

1 edizione da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi IV e V
FINALITA'	Panoramica delle competenze del Perito Chimico e approfondimenti tecnico professionali su alcuni argomenti pratici.
OBIETTIVI DIDATTICI	Rendere l'idea del lavoro del Perito Chimico. In generale sulle competenze professionali ed in particolare affrontando alcuni argomenti di laboratorio.
CONTENUTI	Quali sono le competenze professionali del perito industriale chimico e in che ambiti tale professionista può intervenire. Il Perito Chimico e la pratica nel laboratorio
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	2 o 3 ore 1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione in aula e proiezione Slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Proiettore, amplificazione audio.

COD 50

LE COMUNICAZIONI CON L'AMMINISTRAZIONE FINANZIARIA E GLI ALTRI ENTI ATTRAVERSO LE CREDENZIALI E LO SPID, L'IDENTITÀ DIGITALE E LA FIRMA DIGITALE

*In collaborazione tra Associazione Nazionale TRIBUTARISTI - LAPET
e Camera di Commercio di Firenze*

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Presentazione delle modalità di comunicazione telematica con le varie amministrazioni statali
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrazione della modalità di interfaccia con le amministrazioni dello Stato
CONTENUTI	Modalità telematiche
DURATA	2 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza interattiva con proiezione di slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25-30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore con schermo per proiezione

COD 51

II NUOVO REGOLAMENTO UE SULLA PRIVACY

A cura dell'Associazione Nazionale TRIBUTARISTI – LAPET

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Presentazione del nuovo regolamento UE sulla Privacy GDPR
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrazione del nuovo regolamento e sue implicazioni
CONTENUTI	- Normativa - Applicazioni
DURATA	2 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza interattiva con proiezione di slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25-30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore con schermo per proiezione

COD 52

I SERVIZI CONTABILI NELL'ERA DELLA DIGITALIZZAZIONE: IL PASSAGGIO DALLA CONTABILITÀ ANALOGICA ALLA CONTABILITÀ DIGITALE E LE OPPORTUNITÀ PER IL TRIBUTARISTA

A cura dell'Associazione Nazionale TRIBUTARISTI - LAPET

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Presentazione delle modalità di elaborazione della contabilità
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrazione della modalità di elaborazione della contabilità
CONTENUTI	Modalità digitali dell'elaborazione dei dati contabili
DURATA	2 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza interattiva con proiezione di slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 – 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore con schermo per proiezione

COD 53
LA PROFESSIONE DEL TRIBUTARISTA
A cura dell'Associazione Nazionale TRIBUTARISTI - LAPET

DESTINATARI	Studenti delle classi V
FINALITA'	Presentazione della figura professionale del Tributarista
OBIETTIVI DIDATTICI	Illustrazione della professione di Tributarista, ruolo, compiti, attività
CONTENUTI	Il Tributarista Associazioni professionali e Albi Normativa comunitaria Legislazione nazionale
DURATA	2 ore (1 incontro)
N. ORE/N.INCONTRI	
METODOLOGIE DIDATTICHE	Docenza interattiva con proiezione di slide
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 25 – 30 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	Videoproiettore con schermo per proiezione

COD 54
IL MEDICO VETERINARIO, ANIMALI E NON SOLO
A cura dell'Ordine Medici Veterinari delle province di Firenze e Prato

4 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti del V anno
FINALITA'	Dare informazioni utili all'orientamento verso successivo percorso formativo professionale Dare informazioni utili sul percorso formativo professionale del Medico veterinario
OBIETTIVI DIDATTICI	Informare su sbocchi professionali del laureato in Medicina Veterinaria. Parallelo tra attività d'impresa ed attività professionale
CONTENUTI	Ambiti professionali del medico veterinario Demografia e sociologia della Professione Peculiarità delle attività d'impresa
DURATA	4 ore
N. ORE/N.INCONTRI	1 incontro
METODOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Max 40 studenti
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA	PC e Videoproiettore

COD 55

CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE SUL FENOMENO DELLA CONTRAFFAZIONE

A cura del Comitato lotta alla contraffazione della Camera di Commercio di Firenze
e dell'U.O. Servizi per la digitalizzazione e altri progetti promozionali
(Referente: Lucia Mauri - promozione@fi.camcom.it - tel. 055/2392137)

6 edizioni da ripartire su tutti gli istituti scolastici richiedenti

DESTINATARI	Studenti delle classi del 2° biennio e V
FINALITA'	<p>La contraffazione è l'attività di chi riproduce qualcosa in modo tale che possa essere scambiata per l'originale. I danni economici e sociali connessi al fenomeno sono molteplici: perdita di posti di lavoro, concorrenza sleale, chiusura di imprese, sfruttamento della mano d'opera, pericoli per la salute dei consumatori, evasione fiscale e pericoli per l'ordine pubblico. Il Comitato lotta alla contraffazione intende sollecitare l'attenzione dei consumatori più giovani verso i rischi potenziali dei prodotti contraffatti.</p> <p>In particolare, oltre a contenuti di approfondimento sul tema della contraffazione, il progetto intende dotare lo studente di tecniche comunicative digitali e pubblicitarie al fine di farlo partecipare attivamente alla campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione.</p>
OBIETTIVI DIDATTICI	<p>Il fenomeno della contraffazione: <u>Azioni preventive:</u> Il Comitato lotta alla contraffazione della Camera di Commercio di Firenze <u>Azioni repressive:</u> il ruolo ed il lavoro delle Forze di polizia</p> <p>Diffusione della cultura del consumatore/imprenditore consapevole</p> <p>Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sul tema della contraffazione</p> <p>Le lezioni doteranno lo studente di tecniche comunicative digitali e pubblicitarie al fine di farlo partecipare attivamente alla campagna di sensibilizzazione sul fenomeno della contraffazione, attraverso la realizzazione di un video, poster digitale o altro materiale pubblicitario.</p>
CONTENUTI	<p>Il programma prevede 3 incontri da 2 ore ciascuno.</p> <p>1° Incontro (durata 2 ore) Contraffazione: dallo studio del fenomeno alla sua repressione. Incontro su Contraffazione: dallo studio del fenomeno alla sua repressione. Le attività illustrano le caratteristiche e le modalità con cui il fenomeno della contraffazione si propaga; verrà utilizzato materiale video che documenta casi pratici di operazioni di polizia effettuati nel territorio.</p> <p>2° e 3° Incontro (durata 2 ore) Tecniche di comunicazione e pubblicitarie. Formazione pratica al fine di far realizzare agli studenti video, poster digitali o materiale pubblicitario</p>
DURATA N. ORE/N.INCONTRI	<p>Incontro con i docenti per ciascuna classe coinvolta: un'ora e mezzo durante la quale saranno concordate le modalità di svolgimento delle attività in collaborazione tra i docenti e i referenti della Camera di Commercio. In questa occasione sarà consegnato il materiale didattico</p> <p>Incontro in classe con gli studenti: 2 ore (1° incontro sul tema della contraffazione come meglio specificato nella sezione contenuti).</p> <p>Incontro in classe con gli studenti: 4 ore (2° e 3° incontro su tecniche di comunicazione pubblicitaria e produzione audiovisiva come meglio specificato nella sezione contenuti).</p> <p>Lavoro degli studenti coordinato dai docenti di riferimento: 4 ore</p> <p>Partecipazione all'evento finale: una mattina presso la sede della Camera di Commercio con presentazione dei lavori dei ragazzi e premiazione. All'evento finale è richiesta la partecipazione attiva di alcuni ragazzi che</p>

	dovranno svolgere la funzione di tutor/arbitri alle Olimpiadi dell'anticontraffazione degli studenti della scuola primaria.
METODOLOGIE DIDATTICHE	<p>Lezione frontale e partecipata con ausilio di slides e video per il 1° incontro. Lezione frontale e partecipata con ausilio di slides video e prove pratiche per il 2° e 3° incontro.</p> <p>Al termine del percorso formativo sarà assegnato al gruppo di studenti partecipanti la realizzazione di un lavoro (video, poster digitale o materiale pubblicitario) da diffondere al fine di sensibilizzare la cittadinanza al tema della contraffazione. Tale lavoro dovrà essere svolto successivamente con il coordinamento del docente referente che impegnerà i ragazzi indicativamente per un massimo di 4 ore.</p> <p>E' prevista la presentazione e premiazione dei lavori realizzati in occasione di un evento finale al quale saranno invitati tutti gli studenti partecipanti alle lezioni e che si svolgerà presumibilmente in primavera presso la sede della Camera di Commercio. In tale occasione alcuni ragazzi saranno i tutor/arbitri alle Olimpiadi dell'anticontraffazione degli studenti della scuola primaria.</p>
N. MASSIMO DI PARTECIPANTI A EDIZIONE	Classe o gruppo di più classi (max 25 – 30 studenti)
ATTREZZATURA AULA NECESSARIA DA RICHIEDERE ALLA SCUOLA	<p>Video proiettore, pc, collegamento internet.</p> <p>Se disponibili: telecamera o macchina fotografica in grado di fare video, cavalletto, microfono e registratore audio nel caso in cui la telecamera non avesse ingressi per il sonoro.</p> <p>Inoltre sarà necessario scaricare gratuitamente da internet un apposito software di montaggio secondo le indicazioni che darà il formatore ai docenti in occasione dell'incontro di un'ora e mezzo.</p>
PERIODO	Da novembre 2019 ad aprile 2020
ORARIO	Da concordare con i docenti
LINK UTILE RELATIVO ALLE ATTIVITA' DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI	http://www.fi.camcom.gov.it/regolazione-del-mercato/tutela-di-consumatori-e-imprese/attivita%20l'anticontraffazione
KIT DIDATTICO	A ciascun ragazzo sarà consegnata una chiavetta USB, oppure una power bank

Il seminario è proposto alle scuole anche attraverso il portale de “Le Chiavi della Città” (<https://www.chiavidellacitta.it/>), progetti educativi e di istruzione della Direzione Istruzione del Comune di Firenze (cod 19).