

---

[PDF](#)

[Aggiungi a Calendario Google](#)

Data evento

da Gio, 27 Maggio, 2021 - 15:00

a Gio, 27 Maggio, 2021 - 15:00

Tipo evento

Corsi e Seminari

**2 Luglio 2025**

*Cambiano i modelli di e-learning dopo l'accelerazione della pandemia. Se ne parla **giovedì 27 maggio dalle ore 15.00 alle 17.30** in uno webinar di Trio (Regione Toscana). Partecipa anche il Punto Impresa Digitale*

---

Le nuove frontiere formative. Le percezioni, le attitudini e i bisogni generati dall'esplosione della formazione online. L'esperienza durante il lockdown porta a cambiare i modelli di e-learning?

**TRIO**, il sistema di di web-learning della **Regione Toscana**, organizza un evento per discutere dell'accelerazione di questi ultimi 14 mesi in tema di formazione a distanza. Un'occasione di confronto sulle dinamiche e sulle soluzioni adottate per definire un set di **regole d'oro**, tratte dal vissuto dei protagonisti, che rendono l'e-learning sempre più funzionale e performante: un Extra-Learning.

Con

- **Alessandra Nardini** - Assessora Regione Toscana a istruzione, formazione professionale, università e ricerca, impiego, relazioni internazionali e politiche di genere
- **Marco Abate** - Prorettore per la didattica Università di Pisa
- **Fabrizio Giorgini** - PhD esperto di e-learning - Abylia
- **Fabrizio Rauso** - Direttore people, organization & digital eXperience - SOGEI
- **Giulia Foconi** - Digital Promoter esperta in formazione professionale a distanza - Camera di Commercio PID Firenze
- **Monica Bormetti** - Esperta di digitale e psicologia - Smart Break

Moderata

- **Massimo Giacomelli**, Direttore Progetto TRIO

insieme a

- **Riccardo Di Virgilio**, Camera di Commercio PID Firenze
- **Pierpaolo Infante**, Ufficio Scolastico Regionale Toscana, Innovazione digitale, Inclusione, PON

Scarica il programma in [PDF](#)

Per partecipare all'evento occorre [registrarsi online](#)

L'evento sarà reso accessibile a tutti con traduzione in LIS.

---

[Scarica la locandina](#)

Condividi

Reti Sociali